

Schoolgids 2020-2021



de Winde
cbs

Christelijke basisschool De Winde Hurdegaryp

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
PCBO Tytsjerksteradiel	4
Hoofdstuk 1 Wij stellen ons voor	5
Missie en Visie	5
Het onderwijsconcept	7
De vak- en vormingsgebieden	7
Het jonge kind; groep 1 en 2	7
Gemengde groepen.....	7
De vak-en vormingsgebieden vanaf groep 3	8
ICT op De Winde.....	10
Meer- en hoogbegaafde leerlingen.....	11
Veiligheid	12
Sociale veiligheid	12
Fysieke veiligheid.....	12
Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning	13
Leerlingvolgsysteem	13
Leerlingondersteuning	13
Passend onderwijs.....	13
BZT	14
SchoolOndersteuningsProfiel.....	15
Gebiedsteam	15
Schoolarts	15
Persoonsregistratie/Privacy	15
Beleid doorstroming leerlingen.....	16
Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen	17
Kwaliteit en onze onderwijsresultaten.....	17
Uitstroom Voortgezet Onderwijs	17
Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2019-2020	18
Innovatie schooljaar 2020-2021	18
Hoofdstuk 4 De organisatie op school	19
Aanmelding	19
Functies	19
Vakdocenten.....	20
Ziektevervanging	20
Buitenschoolse opvang.....	20
De groepsindeling.....	21
Uren- en lessentabel	21
Schooltijden.....	22
Vakantieregeling.....	22
Leerplicht en verlof-en verzuimregeling	22

Hoofdstuk 5	Contact met ouders	23
	Ouderbetrokkenheid	23
	Contactmomenten	23
	Beleid geschieden ouders.....	24
	Medezeggenschap.....	24
	Medezeggenschapsraad en GMR.....	24
	Afdelingsraad (schoolraad) en ledenraad	24
	Ouderraad	24
Hoofdstuk 6	Praktische zaken	25
	Afspraken groepen 1 en 2	25
	1. Halen en brengen	25
	2. Gymnastiek.....	25
	Beeldmateriaal	25
	Goede doelen	25
	Haarcontrole.....	26
	Klachten/ vertrouwenspersoon	26
	Kledingvoorschriften	26
	Mobiele telefoons	26
	Schoolfotograaf	26
	Rookvrij schoolterrein	26
	De schoolongevallenverzekering.....	27
	Schoolreizen	27
	Sponsoring.....	27
	Sport.....	27
	Vergoeding extra kosten	27
	Verjaardagen	28
	Verkeer en veiligheid.....	28
	Vrijwillige ouderbijdrage	29
	Weersomstandigheden	29
Hoofdstuk 7	Adressen	30
	CBS De Winde.....	30
	Coördinator sociale veiligheid	30
	Kinderopvang Kinderwoud Hurdegaryp.....	30
	PCBO Tytsjerksteradiel	30
	Vertrouwenspersoon.....	30
	Klachtencommissie.....	30
	Jeugdteam	30
	GGD	30
	Samenwerkingsverband	31
	Inspectie van het Onderwijs.....	31
Bijlage 1:	Verlof- en verzuimregeling	32
Bijlage 2:	Protocol gescheiden ouders	34
Bijlage 3:	Algemene afspraken, school – en pleinregels (voor kinderen)	36

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2020-2021. Hierin kunt u onder meer lezen waar onze school voor staat, hoe ons onderwijs eruitziet en hoe wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar.

Naast de schoolgids gebruiken wij een schoolkalender. Als uw kind bij ons op school zit, krijgt hij of zij de kalender aan het begin van het schooljaar mee naar huis. Hierin staan geplande activiteiten en de belangrijkste huisregels vermeld. Daarnaast krijgt u wanneer er nieuws te melden is via de Parro App “Nieuws in het kort”. Dit is een digitale nieuwsbrief met

de meest actuele informatie. Bezoekt u ook regelmatig onze website: www.cbsdewinde.nl en www.scholenopdekaart.nl

Het beleid en de beleidsvoornemens voor 2020-2024 staan verwoord in het Schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u dit op school inzien.

Als u vragen heeft of een gesprek wilt hebben, neemt u dan contact met ons op! Wij staan u graag te woord.

Namens team, MR en Schoolraad,

Jan Hildo Feenstra
Directeur



PCBO Tytsjerksteradiel

PCBO Tytsjerksteradiel is een stichting bestaande uit 8 christelijke basisscholen en 4 ontmoetingsscholen in Burgum, Eastermar, Garyp, Gytsjerk, Hurdegaryp, Jistrum, Noardburgum, Oentsjerk, Ryptsjerk, Sumar en Suwâld.

Daarnaast is er de stichting PCBO Tytsjerksteradiel, ten behoeven van het behoud van het christelijk onderwijs in de gemeente Tytsjerksteradiel. De gelden van de stichting, die door leden worden bijeengebracht, kunnen ruimer ingezet worden. Vooral voor extra activiteiten, die we voor de scholen van belang vinden, maar niet uit de onderwijsgeldten betaald kunnen worden. De inzet van de middelen wordt bepaald door de leden van het betreffende dorp.

PCBO Tytsjerksteradiel heeft een Strategisch Perspectief opgesteld voor 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Hebt u belangstelling voor dit plan? Of bent u op zoek naar andere aanvullende informatie over onze stichting? U kunt het vinden op de website van PCBO Tytsjerksteradiel: www.pcbotdiel.nl





Hoofdstuk 1 Wij stellen ons voor

Onze schoolnaam “De Winde” is een naam met een dubbele betekenis. De winde is een prachtige goudgele voorn die in onze schoolomgeving voorkomt. Maar de winde is ook een slingerplant met talrijke blaadjes en witte kelkvormige bloemen. De dubbele betekenis is een mooie vergelijking met onze school. Wij zien de winde als symbool voor het christelijk onderwijs én als teken van het dynamische en de veelvormigheid van onze leerlingen. Beide betekenissen worden in het schoollogo weergegeven.

Wij zijn ons bewust van de verschillen tussen kinderen. Onze enthousiaste en betrokken leerkrachten willen uw kind het beste onderwijs geven dat binnen onze mogelijkheden ligt. Dat is onze opdracht en daar staan wij voor. Wij bieden onderwijs gericht op mensen en maatschappij. We voelen ons daarbij geïnspireerd door het verhaal van God en mensen. Dat is voor ons niet zomaar een verhaal, maar een verhaal dat ons aanspreekt en ons oproept.

Onze school telt dit schooljaar rond de 250 leerlingen. De leerlingen zijn ingedeeld in 11 groepen. Op school zijn 17 leerkrachten werkzaam, 1 leerkracht ondersteuner en 1 onderwijsassistent.

Missie en Visie

*Wat leerkrachten beweegt,
beweegt een school.
Wij brengen kinderen in beweging*



Missie:

Op CBS De Winde geven we onderwijs vanuit aandacht en bezieling. We laten de kinderen tot bloei komen vanuit een veilige omgeving en geborgen gevoel. Hierbij vormen de christelijke normen en waarden ons uitgangspunt. We geven de kinderen vertrouwen en proberen ze te inspireren om in samenwerking hun talenten te ontdekken en ontwikkelen.

Visie op het jonge kind

Als team zien we verschil in onze visie op kinderen, als je specifiek kijkt naar het jonge kind. Daarom zien wij het belang van een schoolbreed gedragen ‘visie op het jonge kind’:

Het jonge kind mag in een veilige speel- leeromgeving zijn wie hij is.

Hierin vinden we geborgenheid en plezier belangrijke kernwaarden. In deze omgeving moet ruimte zijn voor ontdekken en experimenteren met materialen. Door het aanbod van veel materiaal, hiermee te spelen, voelen en proberen en in samenwerking en interactie met andere kinderen, zal het kind zich ontwikkelen!

Door het werken met thema’s en hoeken zal het jonge kind zijn wereld vertalen door middel van rollenspel. Het aanbod moet daarom betekenisvol zijn. Ook moeten ze zich voldoende kunnen bewegen bij het spel.



Door aandacht te hebben voor de 'zone van de naaste ontwikkeling', zal het kind telkens een stapje maken in zijn ontwikkeling. Ze kunnen enorme sprongen vooruit maken, maar vallen soms ook weer terug. Dit hoort erbij en dit is goed. We geven het jonge kind graag ruimte en kansen om zich in eigen tempo te ontwikkelen. Goed onderwijs aan jonge kinderen betekent voor ons een rijke speel- leeromgeving, routines en aandacht voor de vele ontwikkelingsgebieden.

Visie op onderwijs

Op onze school stimuleren we ontdekkend leren; *Wie ben ik? en Wat kan ik?*

Samenwerken met elkaar als leerling, leerkracht en ouder zorgt voor betrokkenheid en mooie leermomenten.

Plezier in school als in plezier in leren maar vooral ook plezier hebben met elkaar in de dingen die je mag leren, staat bij ons voorop! Samen vieringen en feesten beleven, luisteren naar Bijbelverhalen en spiegelverhalen, stil worden en stil zijn door mooie woorden vanuit christelijke waarden, loopt als een rode draad door ons onderwijs heen. Door bewustwording proberen we elke dag de beste versie van onszelf te zijn en stimuleren we dit ook bij de kinderen. We mogen fouten maken. Allemaal. En we krijgen altijd nieuwe kansen!

We zijn pas tevreden als kinderen met een warm gevoel terugkijken op hun schooltijd.

We realiseren ons dat school van grote invloed is op de toekomst van de kinderen. Daarom besteden we op onze school veel aandacht aan zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid. De inzet van het planbord in de kleutergroepen, de dag- naar weektaak vanaf groep 3 en een agenda in de hoogste groepen is een onderdeel hiervan. Van leren om zelf te mogen en kunnen kiezen – *Je hebt een keuze en Je hebt een stem!* – naar het zelf plannen van taken en hierin ook verantwoordelijkheid krijgen.

Naast een uitdagende leeromgeving gericht op het leren met *Hoofd, Hart & Handen*, vinden wij het belangrijk om het verantwoordelijkheidsgevoel van kinderen aan te spreken en te bevorderen. We willen ze graag eigenaar laten zijn van hun eigen leerweg. Eigenaarschap

begint met motivatie; *Waarom leer ik dit? Waar wil ik naar toe?* Met een doel voor ogen zijn de kinderen taakgerichter aan de slag en dit vergroot hun zelfstandigheid in leren. Wij willen dit voeden door de kinderen bezig te laten zijn met dingen die ze laten groeien. Een goede zelfstandige leerhouding hoort hierbij. Het vertrouwen in eigen kunnen groeit door samen en schoolbreed coöperatief te leren; in heldere en doeltreffende werkvormen werken kinderen samen en leren van elkaar!

CBS De Winde, de school waar je je thuis voelt

- ✓ Totaalontwikkeling van hoofd, hart en handen staat centraal. Geprikkeld worden in ontdekkend leren op de manier die bij het kind past.
- ✓ Aandacht voor de wereld van het jonge kind. Een kleurrijk aanbod voor ontdekken, experimenteren en interactie. Betekenisvol leren.
- ✓ Leerlingen krijgen inzicht in hun eigen leerproces. Inzicht, betrokkenheid en verantwoordelijkheid leidt tot eigenaarschap.
- ✓ Een eigentijdse school. Van binnen naar buiten, gericht op de toekomst en de maatschappij waarin we als school mogen staan.
- ✓ Ouders als partners. Het onderwijs vormgeven met ouders als ervaringsdeskundigen, hebben wij hoog in het vaandel staan.
- ✓ Een school waar muziek in zit. ♪ Maar ook beweging en creativiteit en ... (nog veel meer!) Omdat we geloven in het laten groeien van elkaars talenten, werken we voor diverse gebieden met vakdocenten!



Het onderwijsconcept

Ieder kind is speciaal en leert en creëert op zijn eigen wijze. Om goed met de verschillen om te gaan, sluiten wij aan bij de onderwijs-behoef-ten van ieder kind. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 4 tot 12 jaar. In deze structuur krijgen onze leerlingen een verschillend leerstofaanbod en wisselen we klassikale activiteiten af met groeps- en individuele activiteiten.

Pedagogische en didactische kenmerken:

- Veel aandacht voor de basisvaardigheden: taal, lezen en rekenen.
- De leerlingen zijn gegroepeerd in leeftijdsjaarklassen.
- Effectieve instructie en aanbod van de leerstof op minimaal 3 niveaus. Daarnaast is er een eigen en uitdagend aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in de vorm van Slimme Kleuterkist en Levelwerk.
- De leerlingen leren zelfstandig werken van: het planbord, naar dagtaak, naar weektaak met een taakbrief, naar eigen agenda.
- Kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces.
- Er is ruimte voor samenwerkend (coöperatief) leren.
- De leerkracht begeleidt en organiseert het leren als instructeur, stimulator en coach.
- Er wordt gebruik gemaakt van het digibord, iPad en Chromebook, moderne methodes, moderne software en een variatie aan (coöperatieve) werkvormen.
- Bij de activiteiten in het kader van talentontwikkeling kunnen kinderen zelf keuzes maken voor vaardigheden (workshops) waarin ze zich verder willen ontwikkelen.
- Een taakgerichte sfeer leidt tot leren.

De vak- en vormingsgebieden

Het jonge kind; groep 1 en 2

Het onderwijs in groep 1 en 2 verschilt van het onderwijs aan kinderen in groep 3-8. De leerlingen starten hun schoolcarrière letterlijk spelenderwijs. Door te spelen, leren kleuters. Elk kind krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau te ontwikkelen. Een van de voorwaarden om tot leren te kunnen komen is dat een kind zich veilig voelt op school. Dat is de basis. Kinderen leren het beste door dingen te doen en te ervaren. Niet de vakken staan centraal, maar de activiteiten die in dienst staan van de ontwikkeling van het kind. Daarom is er gekozen om de leerstof in thema's aan te gebieden.

Alle activiteiten sluiten zoveel mogelijk aan bij het thema (activiteiten met accent op rekenen, taal, beweging, wereldoriëntatie, muziek e.d.). Ook de inrichting in een kleuterklas wordt daarop afgestemd. Het is heel leerzaam om het geleerde in de klas na te kunnen spelen in wisselende hoeken. Ook uitstapjes die bij het thema passen staan op het programma. Kinderen worden zo uitgedaagd de omgeving te onderzoeken en grip te krijgen op de wereld om zich heen.



Gemengde groepen

We werken met gemengde groepen 1 en 2. De sociaal-emotionele ontwikkeling speelt hierbij een grote rol. Wij stimuleren de oudste kinderen in de groepen om de jongere kinderen te helpen. Deze groepeeringsvorm biedt ook meer mogelijkheden om het zelfstandig werken te bevorderen.

Thema's

Voorafgaand aan het schooljaar kiezen we voor de jaarplanning iedere vier weken een thema, waarbij vier thema's uit de methode Kleuterplein worden gekozen. Hierover hebben we als collega's overleg en we stemmen ons onderwijsaanbod op elkaar af. Wij richten onze lokalen binnen het thema in en wij passen bepaalde hoeken aan. Ook de taal- en rekenvaardigheid nemen wij hierin mee.

Kleuterplein

Deze methode omvat alle domeinen van het kleuteronderwijs. De volgende leerlijnen zijn hierin verwerkt: taal en lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, beeldende vorming, bewegingsonderwijs, muziek, drama (spel), wereldoriëntatie, burgerschap, voorbereidend schrijven en Engels.

Spelen en werken

Wanneer uw kind juist extra uitdaging nodig heeft, kan het werken met de Slimme Kleuter-kist. Deze werkwijze bevordert de zelfstandigheid.

Zo leren wij uw kind de benodigde materialen uit de kast te pakken en op te ruimen. Met het kiesbord leert uw kleuter zelf de wekelijkse taakjes in te plannen.

De kinderen werken ook met spel- en ontwikkelingsmaterialen uit de kasten. En we bieden

hen de mogelijkheid om te spelen in verschillende hoeken. Jonge kinderen zijn nog sterk op zichzelf gericht. Door samen te spelen, leert het om te gaan met anderen, afspraken te maken, te delen en rekening met anderen te houden. Wij vinden het belangrijk dat er een verbinding gelegd wordt met de thuissituatie. De bedoeling daarvan is dat ouders samen met hun kind bespreken wat het kind tijdens die activiteit heeft geleerd.




De vak-en vormingsgebieden vanaf groep 3

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling.

De vakken die wij op school geven zijn:

- Taal
- Rekenen/wiskunde
- Lezen
- Schrijven
- Godsdienstige vorming en burgerschapsvorming
- Programmeren
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, Wetenschap & Technologie, etc.)
- Engels
- Frysk
- Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/expressievakken
- Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl

In onderstaand schema ziet u welke methodes wij gebruiken voor welke vakken. Daarnaast werken wij met methodes of/en aan de hand van thema's en projecten.

Vak	Methode
 Taal	Taal in Beeld; Spelling in Beeld <i>De Winde heeft een taalcoördinator</i>
 Rekenen/wiskunde	Pluspunt. Voor het Rekenonderwijs werken we vooral op papier met daarnaast een digitale verwerking. De software van rekenen wordt voor groep 5 t/m 8 op een Chromebook aangeboden. <i>De Winde heeft een rekencoördinator</i>
 Lezen	Veilig Leren Lezen Kim versie (groep 3) Estafette (technisch leesonderwijs) Kidsweek (voor begrijpend lezen in groep 4 t/m 8)

	Schrijven	Pennenstreken
	Godsdienstige vorming Burgerschapskunde en sociaal emotioneel	Trefwoord en Kwink
	Wereldoriëntatie: Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur Wetenschap & Technologie	Meander, Brandaan en Naut Excursies naar bedrijven, o.a. Wetsus, bouwen aan de bouw Kwink lessen Burgerschapskunde
	Bewegingsonderwijs /gezonde leefstijl	Vakdocent bewegingsonderwijs groep 1 t/m 8, bron: Basislessen voor het bewegingsonderwijs, ThemawEEK 'Ik eet het beter' groep 5 t/m 8 Gezonde Voeding beleid schoolbreed.
	Programmeren	Vakdocent programmeren groep 1 t/m 8, bron: Eigen leerlijn (met o.a. materiaal als de Bee-Bot en Lego We Do, en deelname aan de Lego League).
	Muziek, kunst, cultuur en cultureel erfgoed/ expressievakken	Vakdocent muziek voor de lessen AMV; Algemene Muzikale Vorming: groep 1 t/m 8, bron: Muziek en Meer Vakdocenten handvaardigheid: groep 1 t/m 8. Leerorkest: groep 5 & Eindmusical: groep 8 Theatervoorstellingen Keunstwurk: alle groepen Excursies naar o.a. Fryske Gea, musea Saco Velt danslessen: groep 8
	Engels	Take it Easy als bronnenboek voor alle groepen
	Frysk	Metoade Spoar 8 yn groep 3 o.m. 8 Fryske middei yn groep 1 o.m. 8 Studio F yn kombinaasje mei Fryske foarlêsboeken en oare aktiviteiten yn groep 1 en 2. Edukatieve programma's fan Omrop Fryslân <i>De Winde heeft een coördinator Frysk</i>
	Verkeer	Methode van VVN Rondje Verkeer: groep 3 Stap vooruit: groep 4 Op voeten en fietsen: groep 5 en 6 Jeugdverkeerskrant: groep 7 en 8. Groep 8 neemt deel aan het landelijk verkeersexamen. Elk jaar is er een verkeersweek (bewustwording; jezelf in het verkeer)

Burgerschapskunde en Sociaal emotionele ontwikkeling vallen onder de vormingsgebieden. Hieronder volgt een korte toelichting.

Burgerschapskunde

Bij het vak Burgerschapskunde zijn democratie, actieve participatie en identiteit de hoofdbegrippen. Bij de vakken wereldoriëntatie, bij Kwink en bij godsdienstige vorming komen deze begrippen ook aan de orde.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de emotionele ontwikkeling van uw kind staat zijn/haar zelfbeeld centraal. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen als 'wie ben ik', 'waar sta ik voor' en 'waar liggen mijn grenzen'. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Uw kind leert bij ons zijn of haar sociale vaardigheden te ontwikkelen en zich weerbaar opstellen.

ICT op De Winde

Een rijke leeromgeving vinden wij een belangrijk streven, onder andere door in het onderwijs van nu aan te sluiten bij de belevingswereld van leerlingen. Hier hoort ICT bij met al z'n uitdagende middelen.

iPad

Op de iPad kunnen de leerlingen ontdekkend lerend bezig zijn, aansluitend bij de 21 eeuwse vaardigheden waar we als school naar toe werken. Het leerproces wordt gekenmerkt door onderzoekend leren binnen vooraf gestelde kaders.

Elke klas heeft de beschikking over iPads. De iPads voor de groepen 3 t/m 8 zijn door een vrijrijdbare oplaadkar gemakkelijk te verplaatsen en kunnen dus op elk gewenst moment en in elke gewenste groep gebruikt worden. De iPad kar wordt voornamelijk ingezet in groep 3 en 4. In groep 5 t/m 8 beschikken de leerlingen over een eigen Chromebook. Groep 1, 2 en 3 heeft daarnaast de beschikking over een aantal 'eigen' iPads in de groep.

De iPads worden in de onder- en middenbouw op verschillende vakgebieden ingezet.

In de bovenbouw kunnen de leerlingen de iPads gebruiken om snel even iets op internet op te zoeken.

Daarnaast is het een handig hulpmiddel bij het geven van presentaties bij thema's, projectlessen en wereldoriëntatie.



In de onderbouw kan de iPad ingezet worden als activiteit middels het planbord. Bijvoorbeeld educatieve spellen aansluitend op de

methode kleuterplein. Tevens starten de programmeerlessen vanaf groep 1. Ook hierbij kan de iPad ingezet worden.

Chromebook en MOO

Vanuit onze onderwijskundige visie spreekt ook het belang van verschil in leerstofaanbod. Om op het gebied van ICT hierbij aan te sluiten, vinden wij het belangrijk om te differentiëren ten aanzien van onder andere de educatieve software. Leerlingen die extra aandacht vragen, zowel naar boven als naar beneden, krijgen opdrachten op maat door de adaptieve rekensoftware van Pluspunt. Hier speelt ook de inzet van het Chromebook een rol in. Groep 5 t/m 8 werkt deels als verwerking op eigen niveau (adaptief) op het Chromebook. We werken vanuit de methode en hierbij is het uitgangspunt dat we rekenen op papier. Het Chromebook is hierbij een *middel* voor de verwerking.

MOO betekent: Mijn Omgeving Online.

Het is een beschermd en AVG (privacy) veilig platform van Heutink waarmee wij als school de digitalisering in ons onderwijs organiseren. De omgeving van MOO bestaat uit een digitale leer- en werkomgeving voor de leerlingen en leerkrachten. Hierin kunnen de leerlingen werken aan opdrachten en met oefensoftware voor bijna alle vakgebieden, online informatie opzoeken en presentaties maken. Leerlingen kunnen via MOO in de software inloggen via het bekende Basispoort.

Ze kunnen werken in Word en bestanden opslaan. Er kunnen samenwerkingsopdrachten in worden klaargezet en ze hebben hun eigen startpagina op maat met mogelijkheden voor een digitaal portfolio in de toekomst.

Het Chromebook zien wij als een mooi ICT middel wat de leerlingen een stukje vrijheid geeft richting gepersonaliseerd onderwijs.

ICT vaardigheden

Naast de inzet en mogelijkheden van de iPad en het Chromebook van Heutink ICT, zijn we van mening dat ICT-vaardigheden moeten worden aangeleerd en onderhouden omdat de leerlingen tijdens het leerproces bij verschillende vakgebieden de vaardigheden nodig hebben om informatie te zoeken en te verwerken.

Deze vaardigheden (zoals verwerking in Word of PowerPoint presentaties maken) hebben we vastgelegd in een leerlijn zodat duidelijk is wanneer welke toepassingen worden aangeleerd en beheerst.

Hierin vervult de leerkracht altijd een begeleidende rol. Wij zien de iPad en het Chromebook als een handige tool om de productiviteit te verhogen, kennis toegankelijk te maken en leren makkelijker te maken door het gebruik van applicaties. Deze middelen vervangen echter niet de leerkracht en de reguliere middelen waarmee kennis wordt overgedragen op de leerlingen!

Wij beschouwen ICT als een middel om ons onderwijs nog beter te maken. De leerlijnen en borgingsdocumenten zijn levende documenten. ICT & Onderwijs is immers continu in beweging!



Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Heeft uw kind een voorsprong met leren? Dan heeft uw kind onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij bieden een passend leerstofaanbod aan in onze eigen school en hebben een specialist op het gebied van hoogbegaafdheid. Meester Auke Willem Kampen is voor een aantal uren per week aangesteld voor deze specifieke begeleiding.

Talintklas

Naast een specifiek leerstofaanbod op school kunnen kinderen vanaf groep 5 deelnemen aan de Talintklas die iedere week een dag bij elkaar komt in Burgum. Kinderen van groep 7 en 8 die deelnemen aan Talint doen ook mee met Skrande. De klas vormt een goede aanvulling op het onderwijs bij ons op school. De leerlingen werken aan de hand van thema's en projecten samen of alleen aan hun eigen leerdoelen. Ook kan er extra instructie gegeven worden voor de leerlijn die kinderen volgen op hun eigen school. Aan de Talintklas zijn leerkrachten verbonden die daar speciaal voor zijn opgeleid.

Skrande

Samen met CSG Liudger organiseert onze stichting ieder Skrande, een verrijgingsprogramma voor kinderen van groep 7 en 8. In de tweede helft van het schooljaar komen deze kinderen zo'n 12 keer een middag per week bij elkaar.

De ontwikkeling en het daadwerkelijke aanbieden van het programma gebeurt door (vak-) docenten van beide organisaties.

In Skranders kunnen leerlingen zich verdiepen in een vak, bijvoorbeeld Spaans, technologie of Filosofie. Kinderen die deelnemen aan Skranders, nemen ook deel aan de Talintklas.

Slimme Handen

Voor kinderen die veel leren door te doen, is er binnen PCBO Tytsjerksteradiel de mogelijkheid voor leerlingen van groep 8 om deel te nemen aan de Slimme handen klas. In het technieklokaal van CSG Liudger werken zij iedere week een dagdeel aan verschillende opdrachten door onderzoekend- en ontdekkend te leren. Er is met name aandacht voor de ontwikkeling van vaardigheden en kennis in- en met techniek.

Veiligheid

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school is. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan.

Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze leerlingen om zo ook met anderen om te gaan. Uiteraard accepteren wij geen grensoverschrijdend gedrag.

Een veilige leeromgeving vormt de basis voor het onderwijs op CBS De Winde.

Meldknop Pesten

Kinderen kunnen zich intensief bezighouden met (ernstige) vormen van pesten.

Sociale veiligheid en onveiligheid zijn situationeel gebonden en daarmee is pestgedrag ook veel meer een situationeel gebonden probleem dan een persoonsgebonden probleem of probleem met het disfunctioneren van mensen. School moet een veilige plek zijn.

Als een kind zich niet veilig voelt, dan willen wij dat graag weten.

Om sociale veiligheid te waarborgen hebben wij gekozen voor de M5 Meldbox. De Meldbox is een sociale veiligheidsmonitor.

Een online meldpunt voor het melden, registreren, raadplegen en analyseren van allerlei vormen van zichtbaar en onzichtbaar grensoverschrijdend gedrag van kinderen onderling. Op basis van meldingen kunnen leerkrachten actie ondernemen om zo structureel pesten te voorkomen.

Fysieke veiligheid

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat beschikt het grootste deel van ons team over het certificaat bedrijfshulpverlening. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus. Ook bij grotere ongelukken,



brand en andere calamiteiten zijn zij de eerste hulpverleners.

Ontruiming

Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal 1 keer de ontruiming van het gebouw geoefend. Tevens worden in het kader van de veiligheid, de speeltoestellen regelmatig gecontroleerd. Deze controles en reparaties zijn vastgelegd in een logboek.



Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning

De meeste kinderen kunnen het onderwijs prima volgen. Maar het komt voor dat een kind meer moeite heeft met de lesstof of juist veel meer uitdaging nodig heeft. Het kan ook zijn dat er begeleiding nodig is bij de sociaal-emotionele- en/of de lichamelijke ontwikkeling. Wij streven ernaar alle kinderen het onderwijs aan te bieden dat zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

Leerlingvolgsysteem

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Gedurende de basisschool worden de kinderen gevolgd aan de hand van observaties en toetsen. De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor de leer- en ontwikkelingslijn van uw kind. Doel is een zo breed mogelijk beeld te krijgen van de ontwikkeling van uw kind, zodat wij als school het onderwijsaanbod hierop aan kunnen passen.

Ieder kind heeft een leerling dossier. Dit omvat de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorzieningen, informatie van de intake met de ouders, verslagen van oudergesprekken, informatie van de schoolarts, gegevens die tijdens de leerlingenbespreking naar voren komen en andere relevantie informatie.

Leerlingondersteuning

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden van ongeveer tien weken. Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht en de interne begeleider bespreken samen welke extra begeleiding de kinderen krijgen. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkrachten en/of de onderwijsassistent.

De interne begeleider is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid rondom ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Binnen onze school hebben wij afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Deze procedure kunt u opvragen bij de directeur.

Passend onderwijs

Doel van passend onderwijs is dat er geen kind 'tussen wal en schip' terecht komt. Basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs werken samen in het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Friesland (zie voor het adres hoofdstuk 8).

Passend Onderwijs wil bereiken dat:

- Alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden;

- De mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van een kind bepalend zijn en niet de beperkingen;
- Kinderen niet (meer) langdurig thuis komen te zitten;
- Als het kan gaat het kind naar een reguliere school. Als dat niet kan, naar het speciaal onderwijs.

Het is voor basisscholen essentieel geworden om bij aanmelding van nieuwe leerlingen te beschikken over alle informatie die leidt tot juiste plaatsing van een leerling op een basisschool. Alle basisscholen hebben een zorgplicht; dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken als een kind extra ondersteuning nodig heeft en de school van aanmelding de nodige ondersteuning niet kan bieden.

Dat is de reden waarom tussen de ketenpartners binnen Tytsjerksteradiel afspraken zijn gemaakt over kindvolgsystemen, aanmelding van kinderen op een basisschool en de overdracht.

Warme overdracht

Op dit moment vindt er meerdere keren per jaar een warme overdracht plaats tussen de basisschool en de voorschoolse voorziening. Alle kinderen die in de daaropvolgende maanden 4 jaar worden komen tijdens dit overleg ter sprake. Hiervoor wordt van te voren toestemming gevraagd aan de ouders. De overdracht vindt mede plaats in de vorm van het overdrachtsformulier.

Wij werken samen met ouders en ketenpartners (voorschoolse kindvoorzieningen en het Voortgezet onderwijs) om de doorgaande ontwikkelingslijn zo soepel mogelijk te laten verlopen. Vroegtijdige onderkenning en samenwerking rondom het opgroeien, opvoeden en onderwijzen is van essentieel belang. Als één team werken wij samen aan de ontwikkeling van kinderen, zodat er een sluitend aanbod ontstaat waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden.

Met onze ketenpartners van de voorscholen zijn de volgende afspraken gemaakt:

Intake op peuteropvang/kinderdagopvang	Ouders worden ingelicht over het feit dat ketenpartners/partners Centrum Jeugd en Gezin (CJG) functionele gegevens over een kind delen.
3 jaar	Ouders wordt gevraagd naar de keuze voor een basisschool.
3 jaar en 6 maanden	Bij kinderen die extra begeleiding en ondersteuning ontvangen wordt contact opgenomen door de ketenpartners met de basisschool van keuze, zodat school en ouders kunnen onderzoeken wat een passende basisschool voor hun kind is.
3 jaar en 10 maanden	Ouders melden hun kind aan bij een basisschool. Het overdrachtsformulier vanuit peuterspeelzaal/kinderopvang wordt (door de ouders) overgedragen aan de school van keuze. Vervolgens wordt het intakegedeelte van dat formulier ingevuld.

BZT

Onze stichting heeft een bovenschoolszorgteam (BZT), dat bestaat uit een medewerker van het gebiedsteam, een ambulante begeleider van het Speciaal Basisonderwijs, een ambulante begeleider van het Speciaal onderwijs, een ambulante begeleider/gedragsadviseur en 2 bovenschoolse intern begeleiders. Zo nodig kunnen

externe deskundigen worden gevraagd om het zorgteam te versterken. Het BZT ondersteunt de scholen bij de begeleiding van (opvallende) kinderen. Ook kunnen via het BZT onderzoeken voor een leerling worden aangevraagd.

Het is echter ook mogelijk dat u zelf externe deskundige hulp vraagt bij de ontwikkeling van uw kind.

Als u daartoe besluit, dan verzoeken wij u ons daarvan op de hoogte te stellen.

U kunt hiervoor overleggen met de intern begeleider en/of met een medewerker van het gebiedsteam. Wij stellen het op prijs wanneer u de uitkomsten van het onderzoek met ons wil delen, met name wanneer er handelingsadviezen gegeven worden. In overleg zullen we bespreken wat mogelijk is in de begeleiding van uw kind.

Het kan voorkomen dat wij de ondersteuning die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden. In dat geval proberen we samen met u tot een oplossing te komen, die past bij uw wensen en de mogelijkheden van uw kind!

SchoolOndersteuningsProfiel

Voor u is het belangrijk te weten, welke ondersteuning onze school kan bieden. De ondersteuning is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Dit kunt u opvragen bij de Intern Begeleider.

Gebiedsteam

Kinderen opvoeden is erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Bij het Centrum Jeugd en Gezin kunt u terecht voor alle informatie over opvoeden en opgroeien. Alle kennis onder één dak. Van jeugdgezondheidszorg tot cursussen voor ouders en opvoeders. De gezinswerkers van deze teams ondersteunen jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers als er vragen of problemen zijn. Daarbij werken de medewerkers nauw samen met onder andere huisartsen, consultatiebureaus, scholen. U kunt meer informatie krijgen via de Intern Begeleider.

Schoolarts

De schoolarts en/of de assistente onderzoekt uw kind twee keer in de schoolperiode van 8 jaar. In groep 2 krijgt uw kind een volledig onderzoek door de schoolarts en de assistente. In groep 7 volgt een periodiek gezondheidsonderzoek. Wij als school, maar ook u als ouder,

kunnen in voorkomende gevallen uw kind aanmelden voor een extra gesprek bij de schoolarts. U kunt meer informatie krijgen via de Intern Begeleider of rechtstreeks contact opnemen met het Gebiedsteam.

Verwijsindex Fryslân

De verwijsindex is een digitaal contactstelsel waarin professionals (leerkrachten, thuishulpen, begeleiders en hulpverleners) hun betrokkenheid bij een kind (0-23 jaar) kunnen aangeven. Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals zo'n signaal afgeven is er sprake van een match. Zo'n match houdt in: bij dit kind zijn verschillende ondersteuners betrokken. Die ondersteuners krijgen elkaars contactgegevens en nemen contact met elkaar op. Wij informeren ouders/verzorgers wanneer wij het zinvol achten onze betrokkenheid bij een kind in dit contactstelsel te zetten.

Persoonsregistratie/Privacy

Als school leggen wij allerlei gegevens vast over uw kind. Wij zijn dan ook verplicht om een reglement te hebben. Hierin staat aangegeven welke gegevens op welke manier worden vastgelegd en voor welke doelen die worden toegepast. We onderhouden contacten met diverse ketenpartners. Bij besprekingen over kinderen, betreft het altijd een functionele overdracht van gegevens. Wij volgen hierbij nieuwe Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming. Europese wetgeving inzake rechten van het kind en de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Binnen de school worden slechts de volgende persoonlijke gegevens verwerkt:

- *Persoonsgegevens in relatie tot de wettelijke verplichtingen bij inschrijving van de leerling.*
- *Gegevens die noodzakelijk zijn met het oog op de gezondheid of het welzijn van de leerling.*

- *Gegevens over de aard en verloop van het onderwijs, over de behaalde leerresultaten.*
- *Gegevens met het oog op de organisatie van het onderwijs.*
- *Gegevens ten behoeve van de begeleiding van de leerling.*

Bij de uitwisseling van (persoonlijke) gegevens met derden is uitgangspunt dat:

- *Zoveel mogelijk gekozen wordt voor de uitwisseling van anonieme gegevens.*
- *Persoonlijke gegevens slechts worden uitgewisseld met toestemming van de ouders/verzorgers.*
- *Bij het ontbreken van toestemming van de ouders/verzorgers gebeurt dit op basis van het verenigbaarheid criterium uit de WBP (Wet Bescherming Persoonsgegevens). Daarbij gaat het om de belangen van de leerling in het kader van begeleiding, gezondheid en welzijn, waarbij slechts die gegevens mogen worden uitgewisseld die een relatie hebben met het doel van de oorspronkelijke registratie.*

In hoofdstuk 6 wordt ingegaan op het gebruik van beeldmateriaal.

Mocht u belangstelling hebben voor de beleidsnotitie 'Privacy, gedragsregels en afspraken', dan kunt u deze opvragen bij onze directeur.

Beleid doorstroming leerlingen

Op De Winde streven we ernaar kinderen zoveel mogelijk de schoolperiode te laten doorlopen binnen een periode van acht jaar. Op basis van ons beleid worden weloverwogen keuzes gemaakt m.b.t. versnellen of een doublure.

Overgang groep 1 en 2

Ons beleid is erop gericht kinderen door te laten stromen naar groep 2 als er op alle gebieden het merendeel van de einddoelen zijn behaald t.a.v.

- de sociaal-emotionele ontwikkeling,
- de taalontwikkeling,
- de rekenontwikkeling en
- de motorische ontwikkeling.

De ontwikkeling van al deze gebieden leggen we vast in het observatiesysteem van Kleuterplein. Het team van De Winde vindt het belangrijk dat er op het moment van overgang géén twijfel bestaat t.a.v. de eerder genoemde ontwikkelingsgebieden. De sociaal-emotionele ontwikkeling is hierbij doorslaggevend.



Overgang van groep 2 naar groep 3

Ook hier vinden wij het van belang dat er op het moment van overgang géén twijfel bestaat t.a.v. eerder genoemde ontwikkelingsgebieden. Ten aanzien van de ontwikkeling van de zelfstandigheid zijn concentratie, structuur, werkhouding en zelfredzaamheid bepalend. Daarnaast zijn factoren als zelfbeheersing, zelfkennis en zelfvertrouwen, overzicht, rekening houden met anderen en samenspelen factoren die een rol spelen bij het afwegingsproces.

Het kan uiteraard voorkomen dat wij u adviseren uw kind uit groep 3 tot en met 6 een jaar over te laten doen/ extra de tijd te geven. Als u het hiermee niet eens bent, dan bestaat er de mogelijkheid om een second opinion via de school aan te vragen (uiterlijk in maart/april). Op basis van de uitkomsten van dit onafhankelijke onderzoek geven wij een bindend advies. Eenzelfde procedure wordt gevolgd als er sprake is van een leerling waarvan we denken dat hij/zij gebaat is bij het versneld doorstromen naar een andere groep.



Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt ten slotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe maken wij onze prestaties zichtbaar?

Kwaliteit en onze onderwijsresultaten

Kwaliteit in het onderwijs is een belangrijk begrip. Voor u, voor ons en voor de hele maatschappij.

De overheid toetst de kwaliteit op basis van een risicoanalyse. Deze analyse vindt 1 keer in de 4 jaar plaats. In 2013 is onze school door de inspecteur van onderwijs bezocht. De resultaten waren positief. De leerresultaten liggen op het gemiddelde landelijk niveau. Eén keer in de vier jaar houden wij een tevredenheidsonderzoek onder onze leerlingen, ouders en personeel. De resultaten uit deze onderzoeken nemen wij mee in een plan van aanpak voor 4 jaar, het zogenaamde schoolplan. Heeft u belangstelling voor de onderzoeksrapporten en het plan van aanpak? De documenten liggen ter inzage op school. U kunt het inspectierapport ook lezen op:

www.owinsp.nl

De overheid stelt de stichting verplicht om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen. Het bestuur van onze stichting vervult deze taak met behulp van vier middelen:

1. Managementrapportages

Jaarlijks ontvangt het bestuur een bestuursverslag (januari) en een tussenmanagementverslag (september). Hierin vermelden de scholen de stand van zaken op het gebied van beheer, onderwijs, resultaten en personele zaken.

2. Managementgesprekken

Naar aanleiding van de managementrapportages volgt een mondelinge toelichting/gesprek tussen de directeur van de school en het College van Bestuur en de stafmedewerker onderwijs. Hiervan wordt een verslag gemaakt.

3. Schoolbezoeken

De stafmedewerker onderwijs doet één keer per jaar klassenbezoeken naar aanleiding van de managementrapportages. Zij verwoordt dit in een verslag aan het bestuur.

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Dit geldt voor het verstandelijke deel, maar ook voor het emotionele/sociale deel en voor zaken zoals houding, concentratie en taakbesef. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

In de Plaatsingswijzer worden gegevens uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen en we gebruiken dit instrument als basis bij advies voor plaatsing in voortgezet onderwijs.

In het schooljaar 2019/2020 bestond groep 8 uit 29 leerlingen.

In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze leerlingen zijn gegaan.

Vulgonderwijs	Aantal leerlingen
Gymnasium	
VWO	5
HAVO/VWO	
HAVO	4
VMBO-TL	13
VMBO/KB	5
VMBO/BB	2
VMBO/PRO	

Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2019-2020

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2019-2020 waren dit in hoofdlijnen.:

1. Ontwikkelen IKC; Verdergaande samenwerking met OBS en Kinderwoud. Concreet betekent dit dat we samen naschoolse activiteiten aanbieden en gezamenlijke projecten in de onderbouw opstarten.
2. We blijven de ontwikkelingen op het gebied van Wereldoriëntatie volgen. 2019 – 2020 wordt een onderzoeksjaar naar een nieuwe methode voor Wereldoriëntatie.
3. We analyseren ons rekenaanbod en schrijven een verbeterplan t.a.v. de doorgaande leerlijn rekenen groep 1 t/m 8.
4. Het vergroten van het eigen leerproces van de leerling door o.a. een startgesprek leerkracht – leerling – ouder aan het begin van het nieuwe schooljaar.

5. Borgen en uitbreiding van Coöperatieve werkvormen
6. Borgen en uitbreiding van het vakgebied Frysk als doorgaande lijn voor alle groepen

Innovatie schooljaar 2020-2021

Onze voornemens op het gebied van innovatie die wij hebben tot augustus 2024, staan vermeld in het schoolplan. In het schooljaar 2020-2021 gaan wij aan de slag met o.a. de volgende doelen:

1. Ontwikkelen IKC; Verdergaande samenwerking met OBS en Kinderwoud. Concreet betekent dit dat we samen naschoolse activiteiten aanbieden en gezamenlijke projecten in de onderbouw opstarten.
2. Gefaseerd implementeren van onze nieuwe rekenmethode.
3. Borgen en uitbreiding van Coöperatieve werkvormen.
4. Borgen en uitbreiding van het vakgebied Frysk met als volgsysteem Grip als doorgaande lijn voor alle groepen.
5. Aanbod voor de meerbegaafde leerlingen uitbreiden en verbeteren. Onder leiding van een hoogbegaafdheids-specialist.
6. We onderzoeken de mogelijkheden van de nieuwe methode voor Wereldoriëntatie. We willen graag hierin aansluiten bij 21 eeuwse vaardigheden en het ontdekkend en onderzoekend leren centraal stellen.



Hoofdstuk 4 De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school! In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen en bijlage 3: 'schoolregels'.

Aanmelding

Als u belangstelling voor onze school heeft kunt u contact opnemen met onze directeur voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek /intake-gesprek, nadere informatie en een rondleiding door de school. U ontvangt van ons de schoolgids, de schoolkalender een beleidsstuk privacy leerlingen, een aanmeldingsformulier voor de Stichting PCBO en een inschrijvingsformulier. Altijd als het een eerste kind betreft of als de school voor u onbekend is gaat aan de officiële inschrijving op onze school een gesprek vooraf met de schoolleiding

Uw kind kan een aantal weken vóór de eerste schooldag twee dagdelen in de groep komen wennen. U maakt hiervoor met de betreffende groepsleerkracht een afspraak. Bij gezonde kinderen verwachten we dat ze op het moment van naar school gaan zindelijk zijn.

Na ongeveer 3 maanden brengt de leerkracht een bezoek aan uw gezin.

Functies

Onze school heeft een directeur die vrijgesteld is van lesgevende taken. Hierdoor is hij in staat zich prima te richten op het management van de school. Naast de 17 leerkrachten is er voor de muzikale vorming elke week een vakleerkracht aanwezig in alle groepen. Ook voor de

vakgebieden programmeren, bewegingsonderwijs en handvaardigheid worden de lessen door vakdocenten verzorgd. Zie hiervoor het kopje 'Vakdocenten'.

Onze leerkrachten zijn 's morgens een half uur voor schooltijd en 's middags minimaal 45 minuten na schooltijd aanwezig. Dat is gemakkelijk voor intern overleg, maar ook voor u als ouders is het goed te weten wanneer u de leerkrachten kunt bereiken.

Wij bieden stagiaires graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiaires tegenkomen van de PABO, de opleiding Sociaal-Pedagogisch Werk en van de opleiding 'Onderwijsassistent'.

CBS De Winde werkt met een kernteam. Dit team bewaakt de aansturing, planning en evaluatie van alle activiteiten op school. De functies binnen onze school zijn:

- De directeur: is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school (onderwijs, kwaliteit, innovatie en beheer) en geeft leiding aan het team.
- De leerkracht: verzorgt het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen.
- Onderwijsassistent: ondersteunt de leerkrachten in de groepen.
- Twee interne begeleiders (IB-ers): houden zich bezig met het ondersteuningsbeleid en coachen van leerkrachten.
- ICT-coördinator: is verantwoordelijk voor zaken rondom computers, iPads, chromebooks en informatietechnologie.

- IKC-coördinator: coördineert afstemming van onderwijs met kinderopvang, peuteropvang en BSO en natuurlijk ook met kerk, clubs en verenigingen in het dorp.
- Onderbouw- en bovenbouw coördinator. Zijn verantwoordelijk voor overleg met het team en maken inhoudelijke onderwijszaken bespreekbaar. De input vanuit de leerkrachten wordt gedeeld door de coördinatoren met de directeur en IB-ers.
- Waarnemend directeur: In geval van afwezigheid van de directeur is de waarnemend directeur het aanspreekpunt en zij heeft bepaalde specifieke management taken.

Vakdocenten

Een school waar muziek in zit. ♪ Maar ook beweging, programmeertalent en creativiteit!

Al meerdere jaren werken wij met een vakdocent voor muziek, Meester Theun Stienstra en programmeren, Meester Auke Willem Kampen.

Door het inzetten van werkdrukmiddelen hebben we sinds schooljaar 2019 – 2020 ook vakdocenten aangesteld voor handvaardigheid, Juf Ria Weidema en juf Trees Dessener van Duienen. In het schooljaar 2020 – 2021 komt hier een vakdocent bewegingsonderwijs bij.

Meester Liekele Paulusma zal alle groepen eens per week een les bewegingsonderwijs geven. We staan achter het inzetten van de kennis en kunde van vakspecialisten die de expressievakken op waarde schatten en hier inhoudelijk een motiverende en aantrekkelijke vorm aan kunnen geven.

In de tijd dat de kinderen les krijgen van een vakdocent in of buiten school, kunnen de leerkrachten andere onderwijsinhoudelijke taken verrichten.

*Omdat we geloven in talenten,
werken we met vakdocenten!*

Ziektevervanging

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van de stichting. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn. Tevens hebben wij een protocol vervangingsproblematiek (noodplan) opgesteld wat aan het begin van het schooljaar met ouders wordt gedeeld.

Buitenschoolse opvang

Wilt u gebruik maken van opvang voor uw kind buiten schooltijd?

De voor- en naschoolse opvang (Buitenschoolse opvang) wordt uitgevoerd door de organisatie Kinderwoud,

Van Weerden Poelmanstraat 2b in Hurdegaryp.
Coördinator Kinderwoud: mevrouw A. Dedic:
06-23631645.



De groepsindeling

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1/2a	Juf Geertje Dijkstra	Juf Geertje Dijkstra	Juf Geertje Dijkstra	Juf Geertje Dijkstra	Juf Ineke van Petegem
Groep 1/2b	Juf Emmy Postma	Juf Emmy Postma	Juf Emmy Postma	Juf Emmy Postma	Juf Emmy Postma
Groep 1/2c	Juf Lies Hoekstra	Juf Tjitske Staphorst	Juf Tjitske Staphorst	Juf Lies Hoekstra	Juf Lies Hoekstra
Groep 3a	Juf Ria Weidema	Juf Femke den Hertog	Juf Femke den Hertog	Juf Femke den Hertog	Juf Ria Weidema
Groep 3b	Juf Akke Kloosterman	Juf Carolien Veldstra	Juf Akke Kloosterman	Juf Akke Kloosterman	Juf Carolien Veldstra
Groep 4a	Juf Petra Ros	Juf Petra Ros	Juf Petra Ros	Juf Petra Ros	Juf Petra Ros
Groep 4b/5a	Juf Margriet Vonk	Juf Margriet Vonk	Juf Margriet Vonk	Juf Margriet Vonk	Juf Margriet Vonk
Groep 5b	Juf Djura Bloemsma	Juf Djura Bloemsma	Juf Djura Bloemsma	Juf Djura Bloemsma	Juf Jelbrich Groot Enzerink
Groep 6	Meester Arjen Huisman	Meester Arjen Huisman	Meester Arjen Huisman	Meester Arjen Huisman	Meester Arjen Huisman
Groep 7	Meester Bertus Mientjes	Meester Bertus Mientjes	Meester Bertus Mientjes	Juf Ineke van Petegem	Meester Bertus Mientjes
Groep 8	Juf Boukje Wijngaarden	Juf Boukje Wijngaarden	Juf Boukje Wijngaarden	Juf Boukje Wijngaarden	Juf Aaltsje Vriesinga

Uren- en lessentabel

De vakken waarin wij lesgeven zijn opgenomen in een lesrooster. In onderstaand overzicht ziet u hoeveel kwartier in de week les wordt gegeven per vak.

Activiteit	Groep:	1	2	3	4	5	6	7	8
Godsdienstige vorming/Sociaal em.vorming.		10	10	10	10	10	10	10	10
Werken met ontwikkelingsmateriaal		35	35						
Rekenen-Wiskunde		7	7	20	18	18	18	18	18
Taalontwikkeling/ algemeen		9	9	9	16	22	22	22	22
Taalontwikkeling/ lezen				17	13	10	10	10	10
Taalontwikkeling/ Frysk		2	2	3	3	3	3	3	3
Taalontwikkeling/ Engels		2	2	2	2	3	3	3	3
Schrijven				8	6	3	3		
Wereldoriëntatie				5	9	12	12	12	12
Tekenen/ handvaardigheid				6	6	6	6	6	6
Muziek		5	5	6	4	3	3	3	3
Bewegingsonderwijs		25	25	9	8	8	8	8	8
Eten		5	5	5	5	5	5	5	5
Totaal kwartieren:		100	100	100	100	100	100	100	100

Schooltijden

De kleuters kunnen van af 10 minuten voor schooltijd in de groep worden gebracht. De groepen 3 t/m 8 gaan 5 minuten voor schooltijd naar binnen. Zo kunnen we op tijd met de lessen beginnen. Bij regen mogen de kinderen 10 minuten voor schooltijd naar binnen.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 t/m 8	8.30 - 14.00	8.30 - 14.00	8.30 – 14.00	8.30 – 14.00	8.30 – 14.00

Vakantieregeling

In onderstaand overzicht ziet u de vakanties in het schooljaar 2020-2021

	Periode
Herfstvakantie	12 t/m 16 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2021
Pasen	2 t/m 5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021
Meivakantie	3 t/m 14 mei 2021
Hemelvaart	13 en 14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2021

We starten het *nieuwe* cursusjaar op maandag 23 augustus 2021.



De leerlingen zijn eveneens vrij op:
ma 21-09, woe 28-10, do 19-11, do 28-01 en
vrij 29-01, ma 08-02, di 06-04, vrij 11-06, di 22-06

Leerplicht en verlof-en verzuimregeling

Vanaf vier jaar mag uw kind naar school. Volgens de wet is uw kind leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag. In de wet zijn regels opgenomen over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het is in sommige gevallen mogelijk om toestemming te krijgen voor extra verlof, bijvoorbeeld een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Zie bijlage 1 'Verlof-en verzuimregeling'.

Schorsing en Verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een zware maatregel en komt gelukkig bijna nooit voor. Binnen onze stichting kan alleen het College van Bestuur hierover een beslissing nemen. Dit vindt plaats na overleg met de directie van school en nadat alle partijen op de hoogte zijn gesteld van het voornemen. De stichting heeft een protocol schorsing en verwijdering opgesteld. Deze kunt u opvragen bij de directeur.



Hoofdstuk 5 Contact met ouders

Ouderbetrokkenheid

Ouderparticipatie zegt iets over de relatie die wij als school graag met u aangaan. Dit is onder te verdelen in drie, voor ons onderwijs, belangrijke pijlers.

Bewustwording: Als team zijn we ons bewust van het belang van goede samenwerking tussen school en ouders.

Onze waardering voor u als ouder komt naar voren in gelijkheid, laagdrempelig willen zijn en ruimte voor goede communicatie. Wij vinden het van belang dat een ieder hierin zichzelf kan en mag zijn. We dragen samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onze kinderen. We willen graag goed bereikbaar zijn voor u als ouder voor vragen en opmerkingen. Dit geldt voor fysiek maar ook digitaal contact.



Ons doel: We zien graag dat u als ouder betrokken bent bij de school en het onderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen thuis worden begeleid en ondersteund in bijvoorbeeld het maken van huiswerk. We willen ook graag horen wat uw mening is en daarom nodigen we ouders uit om mee te denken in verschillende commissies zoals de Ouderraad, MR en GMR.

U bent van harte welkom om met ons het onderwijs vorm te geven!

Als team willen we graag met u op een positieve manier communiceren waarin helder, eerlijk en duidelijk de boodschap wordt verteld.

Wij waarderen u zeer als ouder en willen graag dat u zich welkom voelt!

Inzetten van talenten: Aangezien we graag uw talenten als ouders willen inzetten in ons onderwijsaanbod, doen we meerdere malen per jaar een beroep op u.

Denk hierbij aan het ondersteunen van projecten en de talentontwikkeling-workshops.

Maar ook het deelnemen in klankgroepen waarin u als ouder met ons kan meedenken, vinden wij potentiële ideeën voor de nabije toekomst.

We houden u graag op de hoogte!



Contactmomenten

Wij onderhouden het contact met u op verschillende manieren. In de eerste plaats heeft u de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. Heeft de leerkracht niet direct tijd, dan maakt hij of zij een afspraak met u.

Daarnaast hebben wij enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

1. Kennismakingsbezoek in groep 1.
2. Informatieavond (Open Avond) in september (over de groep van het kind).

3. Startgesprek aan het begin van het schooljaar. Vanaf groep 5 worden de kinderen bij het gesprek verwacht. Groep 3 en 4 is eigen keuze.
4. Een contactmoment in april op uitnodiging van de leerkracht of naar uw behoefte voor groep 3 t/m 7.
5. Rapportmoment in februari (voor de groepen 1 en 3 t/m 8) en voor de zomervakantie (voor groep 1 t/m 7).
6. Schooladvieskeuze in februari (voor groep 8).

U vindt deze momenten ook terug in de schoolkalender.

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. Parro app (ouder-leerkracht app)
2. Rapporten
3. Website
4. Nieuwsbrief
5. Schoolkalender
6. Schoolgids en folder

Op de website treft u de schoolgids, de schoolkalender en de folder aan. Daarnaast geeft het fotoboek een beeld van de diverse groepsactiviteiten die het hele jaar door op onze school plaatsvinden. Onder het kopje 'Beeldmateriaal' kunt u meer lezen over toestemming geven of bezwaar maken rondom Privacy.

Beleid geschieden ouders

Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. Zie bijlage 2 voor het protocol 'gescheiden ouders'.

Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad en GMR

Wat in het bedrijfsleven een ondernemingsraad wordt genoemd, heet in het onderwijs Medezeggenschapsraad, afgekort met MR. De MR komt enkele keren per jaar bij elkaar. Het beleid van onze school wordt positief kritisch

besproken. Onze medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 4 personen. Voor een aantal belangrijke beslissingen hebben wij advies of instemming van de MR nodig. U kunt denken aan alle zaken die met het schoolbeleid te maken hebben, zoals formatie, vakantie-rooster, begroting, schoolgids en schoolplan. In de MR hebben zitting namens het personeel: Aaltsje Vriesinga, en Boukje Wijngaarden. Namens de ouders: Hotze Mellema en Petra Buising.

Voor contact zie hoofdstuk 8: Adressen.

Een vertegenwoordiging van de MR is afgevaardigd naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Vereniging. De GMR heeft advies-en instemmingsrecht op verenigingsniveau.

Afdelingsraad (schoolraad) en ledenraad

Onze afdelingsraad, ook wel schoolraad genoemd, vervult een klankbordfunctie. Deze raad heeft geen wettelijke bevoegdheid, maar heeft als taak de directeur gevraagd en ongevraagd te adviseren. In de schoolraad hebben zitting: Gosse Wijnsma, Chris Hilverda, Trees Dessener, en Rink Glazema. Voor contact zie hoofdstuk 8: Adressen.

Twee leden van de afdelingsraad zijn lid van de ledenraad van de vereniging. De ledenraad bepaalt het beleid van de vereniging PCBO Tytsjerksteradiel.

Ouderraad

Onze school heeft een Ouderraad die bestaat uit een groep ouders en een vertegenwoordiger uit het team. De taak van de ouderraad bestaat uit het assisteren van de leerkrachten voor zover dit niet direct met het onderwijs te maken heeft: assisteren bij kerstviering, de paasmaaltijd, de schoolreisjes, de catering bij de sport- en speldag, etc.



Hoofdstuk 6 Praktische zaken

In dit hoofdstuk informeren wij u over hoe wij met bepaalde praktische zaken omgaan en/of welke regels wij hanteren.

Afspraken groepen 1 en 2

Voor de groepen 1 en 2 gelden twee afspraken die afwijken van die van de hogere groepen:

1. **Halen en brengen**

U kunt uw kind 10 minuten voor de aanvangstijd in de klas berengen. De leerkracht is dan ook in de gelegenheid om u te woord te staan. Wel verzoeken wij u om kort in de klas te blijven, omdat het anders erg vol wordt en de leerkracht het overzicht verliest. Als uw kind in groep 3 zit, kunt u hem of haar de eerste dag van het nieuwe schooljaar naar binnen brengen. Daarna verwachten wij dat uw kind zelfstandig naar de klas gaat.

Bij het uitgaan van school verzoeken wij u op een vaste plek op het schoolplein te gaan staan.

2. **Gymnastiek**

Kleuters hebben een grote behoefte aan beweging. Door veel beweging, in de vorm van buitenspel met veel buitenmateriaal en gymnastiek in het speellokaal, leren de kleuters hun omgeving kennen.

De groepen 1 en 2 krijgen gymnastiek in het speellokaal. Uw kind heeft voor deze lessen gymschoenen (liefst zonder veters) nodig. Wij verzoeken u de schoenen te voorzien van de naam van uw kind. De gymschoentjes blijven op school in een gymzakje aan de kapstok.

Beeldmateriaal

Met ingang van mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van kracht. Deze Europese wetgeving beschermt de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het vastleggen van gegevens (hoofdstuk 2), heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse communicatiemiddelen. U geeft eenmalig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind via de Parro app. Wij brengen dit ieder jaar bij u onder de aandacht. U kunt te allen tijde een aanpassing doen. Dit zal in de eerste of de tweede maand van een nieuw schooljaar plaatsvinden.

In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat als u, als ouder, foto's maakt van leerlingen tijdens een evenement op school of tijdens schooltijd, de foto's niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een facebookpagina) zonder dat de ouders van de leerlingen die op de foto staan hiervoor hun toestemming hebben gegeven.

Goede doelen

Uw kind kan elke maandagmorgen geld meenemen voor een sponsorproject. Als school bieden we financiële steun aan een vooraf gekozen goed doel. U wordt hier aan het begin van het nieuwe schooljaar van op de hoogte gesteld.

Af en toe organiseren wij incidentele acties voor een eigen doel voor de school of een specifiek goed doel buiten de school.

Haarcontrole

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voor komen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij na iedere vakantie een haarcontrole. Een groepje ouders voert de controle uit. Wanneer bij een kind luizen geconstateerd zijn wordt er met de betreffende ouder(s) contact opgenomen. De kinderen in de desbetreffende groep krijgen dan een informatiebrief mee met informatie over de behandeling en bestrijding van hoofdluis.

Een groepje ouders voert elke eerste woensdagmorgen na een vakantie de controle uit.

Klachten/ vertrouwenspersoon

Ondanks alles kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken. De meeste klachten kunnen opgelost worden door overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directeur. Indien dit, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u rechtstreeks een beroep doen op de contactpersoon of de vertrouwenspersoon.

De contactpersoon voor onze school is mevrouw A. Kromkamp, telefoonnummer: 0511-475009. Indien nodig, zal zij de klacht doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van het Bestuur, mevrouw M. Hartman, 0511-475145. Mochten wij uw probleem dan nog niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Dit kan tot maximaal een jaar nadat de situatie zich heeft voorgedaan. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.pcbo-tytsjerskeradiel.nl. U kunt ook een geprinte versie opvragen via telefoonnummer: 0512-472594.

Onze vereniging is aangesloten bij:

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324, 2508 RH Den Haag

Telefoonnummer: 070-3861697

info@gcbo.nl

www.gcbo.nl

Kledingvoorschriften

Onze vereniging heeft kledingvoorschriften vastgesteld. Deze kunt u opvragen bij onze directeur.

Mobiele telefoons

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Het is dan ook niet toegestaan dat uw kind een mobiele telefoon gebruikt op school. Dit geldt ook voor audioapparatuur.

Schoolfotograaf

Jaarlijks zet een professionele fotograaf uw kind op de foto en worden er groepsfoto's gemaakt. Het aanbod is volledig vrijblijvend. U dient hiervoor toestemming te geven via de Parro app.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meerooken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en het personeel belangrijk.



De schoolongevallenverzekering

Zoals eerder in deze gids al aangegeven, proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er weleens iets misgaan. Bijvoorbeeld dat een bril of kleding kapot gaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen. De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, mobieltjes, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreizen

De groepen 1 t/m 6 gaan ieder cursusjaar een keer op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering. De groepen 7 en 8 gaan op een driedaags schoolkamp.



Sponsoring

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben. Onze vereniging heeft hiervoor in een reglement voorwaarden en criteria opgesteld.

Sport

Wij vinden het belangrijk kinderen te stimuleren om te sporten. Binnen ons lesrooster krijgt uw kind twee keer in de week gymnastiek aangeboden waarvan één keer door een vakleerkracht. Onze school doet o.a. mee aan het jaarlijkse plaatselijke schoolvoetbaltoernooi en de schoolschaatswedstrijden op de natuurijsbaan in Hurdegaryp als dat mogelijk is. In mei wordt de jaarlijkse sport- en speldag georganiseerd. Ook bieden we sportverenigingen alle ruimte om demonstratielessen te geven.



Vergoeding extra kosten

Het kan voorkomen dat je als ouder(s) te weinig geld hebt om je kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag vieren.

Zo kan in Nederland 1 op de 8 kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan deze, voor het kind, belangrijke activiteiten. Het is dan ook niet iets om je voor te schamen.

Het kan komen omdat u geen of te weinig werk heeft, door een uitkering, dat u bent gescheiden, ziek bent. Maar wat de reden ook is, elk kind kan meedoen!

Is uw inkomen als ouder(s) lager dan 120% van het minimumloon of zijn er hoge lasten waardoor er netto weinig overblijft? Ga dan naar www.kindpakket.nl daar staan alle vergoedingen op een rij en kunt u heel gemakkelijk een vergoeding aanvragen. Zo kan elk kind toch meedoen!

Verjaardagen

Een verjaardag is voor uw kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen in de groepen 1 en 2 grabbelen een cadeautje uit de grabbelton en de kinderen van groep 3 t/m 5 kunnen kiezen uit grote platen. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Wij raden u van harte een 'snoep-verstandig-traktatie' aan.

Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

Verkeer en veiligheid

Onze school is voorzien van het label verkeersveilige school. Dit kwaliteitskeurmerk is een initiatief van Veilig Verkeer Nederland, de Stichting ter bevordering van Verkeerseducatie en de provincie Fryslân. Met dit label laten wij zien



Verkeers veilige school

dat wij serieus met verkeersveiligheid omgaan. Uw kind krijgt bij ons praktische en theoretische verkeerseducatie. In groep 7 of 8 doet uw kind het schriftelijke en praktische verkeersexamen.

Daarnaast letten wij op de veiligheid in en rondom school. Wij vinden het belangrijk dat ook u als ouder hierbij betrokken bent. Wij hebben dan ook verkeersouders die zich bezighouden met praktische verkeerszaken.

Shared-space zone

Rond de school is een shared-space zone, wat inhoudt dat de ruimte rondom de school is ingericht als een verblijfsruimte, waarin verkeer van voetgangers, fietsen, scooters en auto's zich met elkaar mengen zonder richtinggevend kenmerken als verkeersborden en stoepranden. Hierdoor wordt elke verkeersdeelnemer aangesproken op eigen verantwoordelijkheid en inzicht. We willen graag dat de directe ruimte rondom de schoolpleinen vrij blijft. De brede strook naar de centrale ingang aan de Swagermanstraat dient ook als opwachtplek voor u als uw kind in de groepen 1 tot en met 4 zit. Als uw kind in een hogere groep zit, dan kunt u van de wandelstrook op de kruising Bodaanstraat/Swagermanstraat gebruik maken.



Parkeren

We verzoeken u zoveel mogelijk gebruik te maken van de parkeerplaatsen in het JRC-laantje. We willen het kleuterplein graag vrij van fietsen houden. Wie op grotere afstand van school woont, kan op de fiets naar school komen. Het is de bedoeling dat de kinderen van de bovenbouw zoveel mogelijk hun fietsen aan de zuidkant (Bodaankant) neerzetten. De kinderen van de midden- en onderbouw zetten hun fiets van de hoogste groep naar de laagste groep zoveel mogelijk langs het hek aan de Swagermanstraat.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, traktaties bij sportactiviteiten, de laatste schooldag. De MR heeft instemmingsbevoegdheid over de besteding van de vrijwillige ouderbijdragen. Elk jaar legt de school hierover verantwoording af.

De bedragen zijn voor dit schooljaar per kind € 15,-

Voor de schoolreisjes en het schoolkamp vragen we de ouders apart te betalen. Deze vallen ook onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Weersomstandigheden

Een enkele keer komt het voor dat de weersomstandigheden dusdanig slecht zijn, dat ouders zich afvragen of hun kind verplicht is om naar school te komen.

In het geval dat het KNMI code rood heeft afgegeven, geldt de volgende afspraak: als uw kind nog thuis is, is het de verantwoordelijkheid van u als ouders/verzorgers of u hem of haar wel of niet naar school laat gaan. Als uw kind op school is als code rood wordt afgegeven, verwachten wij dat uw kind aan het eind van de schooldag wordt opgehaald. Het is ook mogelijk dat de kinderen wat langer op school blijven om te wachten op een veiliger weertype. Als de school van mening is dat er andere maatregelen genomen moeten worden, dan krijgen de ouders via de mail bericht. Bij code oranje worden geen extra maatregelen genomen.





Hoofdstuk 7 Adressen

CBS De Winde

Van Weerden Poelmanstraat 2b
 9251 CS Hurdegaryp
 Postbus 37
 9254 ZG Hurdegaryp
 0511-473493
dewinde@pcbotdiel.nl
www.cbsdewinde.nl

Directeur : J. H. Feenstra
 0511-482828

Waarnemend directeur: A. Vriesinga
 0646266846

Voorzitter schoolraad : G. Wijnsma
 0634843678

Voorzitter MR : H. Mellema
 0511-843680

Ouderraad : E. Mutgeert
 0511842813

Coördinator sociale veiligheid

IB-ers: J. Groot Enzerink en A. Kloosterman
 0511-473493

Kinderopvang Kinderwoud Hurdegaryp

Mevrouw A. Dedic: 06-23631645

PCBO Tytsjerksteradiel

E.M. Beimastrijtte 11A
 9261 VG Eastermar
 Tel: 0512-472594
info@pcbotdiel.nl
www.pcbotdiel.nl

Vertrouwenspersoon

Contactpersoon in Hurdegaryp:
 mevrouw A. Kromkamp, 0511-475009
 Vertrouwenspersoon PCBO Tytsjerksteradiel:
 mevrouw M. Hartman, 0511-475145

Klachtencommissie

Onze vereniging is aangesloten bij:
 Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs
 Postbus 82324, 2508 RH Den Haag
 Tel: 070-3861697
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

Jeugdteam

www.cjgachtkarspelen-tytsjerksteradiel.nl
 Tel. 0511 – 460767

GGD

Arts Aukje Zuiderveld
 088-2299506
A.Zuiderveld@ggdfryslan.nl

Jeugdverpleegkundige Ingrid Winkel
 Tel: 088-2299 910
i.winkel@ggdfryslan.nl

Doktersassistente Gea van der Zaag
 Tel: 088-2299 371
G.vdZaag@ggdfryslan.nl

GGD Fryslân Jeuggezondheidszorg
Spoed en geen gehoor: Tel: 088-2299 444
www.ggdfryslan.nl/jgz

Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
Tel: 058- 294 89 37
s.bomas@swvfriesland.nl

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband primair onderwijs
Friesland

Inspectie van het Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 10048
8000 GA Zwolle
Tel: 1400 (informatie overheid)

Bijlage 1: Verlof- en verzuimregeling

Wij onderscheiden twee soorten verzuim; geoorloofd- en ongeoorloofd verzuim. Als uw kind verzuimt van school doen wij onderzoek naar de oorzaak. Indien nodig zoeken wij in samenwerking met de leerplichtambtenaar van de gemeente naar een oplossing.

Geoorloofd verzuim

Uiteraard zijn er situaties denkbaar waarbij het niet verplicht is dat uw kind naar school gaat. Wij onderscheiden vijf situaties:

Ziekte

Als uw kind ziek is hoeft het niet naar school. U dient dit wel zo snel mogelijk aan ons te melden. Wanneer u uw kind vaak ziek meldt dan kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen.

Godsdienst of levensovertuiging

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeft het niet naar school. U dient dit minstens twee dagen van tevoren aan ons te melden.

Vijfjarigen

Voor kleuters geldt een bijzondere regeling: als uw kind vijf jaar is en de volledige schoolweek nog niet aan kan, mag het vijf uur per week thuis blijven. Dit gebeurt in overleg met ons. Met toestemming van onze directeur mag een vijfjarige zelfs ten hoogste 10 uur per week thuis blijven.

Extra vakantieverlof

U kunt toestemming vragen voor een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Dit staan wij alleen toe indien u door de specifieke aard van uw beroep niet éénmaal per jaar tijdens een reguliere schoolvakantie met uw kinderen op vakantie kunt gaan. Dit moet uw werkgever kunnen bevestigen. Onze directeur mag hiervoor slechts éénmaal per schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming verlenen. In de leerplichtwet staat, dat deze regeling niet

kan worden toegepast voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Ook staat in de leerplichtwet dat de uitvoering van deze regeling geen recht is. Dit zijn natuurlijk geen snipperdagen en ze kunnen niet worden opgespaard. Het is evenmin mogelijk zo nu en dan een afzonderlijke losse dag op te nemen.

Gewichtige omstandigheden

U kunt verlof aanvragen voor het voldoen van een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lestijden kan gebeuren. Het gaat om de volgende situaties met daarbij aangegeven het maximaal aantal dagen verlof dat gegeven kan worden:

1. Voor verhuizing ten hoogste 1 dag.
2. Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van de belanghebbende.
3. Bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u.
4. Bij overlijden van bloed- of aanverwanten. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u.
5. Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders.

Voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden. Bij minder dan 10 schooldagen kan onze directeur toestemming verlenen voor extra verlof. Indien u verlof aanvraagt voor meer dan 10 schooldagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig.

Onze directeur is verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtwet stelt de directeur persoonlijk verantwoordelijk. Mede daarom verzoeken wij u om geen extra verlof te vragen als dat niet echt nodig is.

Ongeoorloofd verzuim

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat. Onze directeur neemt dan maatregelen op grond van de leerplichtwet. Meestal zal onze directeur of de leerkracht van uw kind met u contact opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een goede oplossing leidt, zullen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Ook deze zal proberen in overleg met u en ons tot een oplossing te komen.

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze directeur. Bij hem kunt u ook het informatiebulletin 'Leerplicht in de Friese Wouden' opvragen. Dit bulletin is uitgebracht door de gemeente Tytsjerksteradiel. Daarnaast is op school een verlof- en verzuimregistratie aanwezig.

Ook kunt u voor meer informatie contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tytsjerksteradiel:

0511 – 460860

Bijlage 2: Protocol gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, ontstaat er een nieuwe situatie rondom besluitvorming en informatievoorziening over uw kind. Hierover zijn wettelijke regels opgesteld.

Besluitvorming

Indien slechts een van de beide ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

In en uitschrijving:

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten.

De school gaat er vanuit dat, als één van de ouders belast is met het gezag over het kind, de inschrijving met goedvinden van de andere ouder heeft plaatsgevonden. Mocht de school hier twijfels over hebben, dan gaat de school dit na bij de andere ouder. Als er geen instemming is, accepteert de school de inschrijving niet.

Informatievoorziening

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, vertrouwt de school er in beginsel op dat indien één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is moet de school beide ouders informeren. Indien de school ermee bekend is of behoort te zijn dat de ouders elkaar niet informeren, dient de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan te bieden aan beide ouders.

In de gevallen waarbij er slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag kan de school volstaan met informatievoorziening aan één van de ouders. In het Burgerlijk

Wetboek is namelijk bepaald dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan, waaronder dus ook begrepen de voortgang van het kind op school.

Indien de ouder zonder gezag daarom verzoekt moet de school dus informatie verstrekken over de voortgang van het kind. De ouder zonder gezag heeft recht op informatie inzake belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

Informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de met het gezag belaste ouder gegeven zou worden of als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van informatie.

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan dient de school de met het gezag belaste ouder hierover te informeren.

Nieuwe relatie

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school alleen met toestemming van de andere ouder informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Dit geldt zowel in situaties dat beide ouders gezag hebben als in situaties dat één van de ouders het gezag hebben. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek.

De school heeft immers slechts de verplichting om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

Als de nieuwe ouder echter gezien wordt als de verzorger (of voogd) van het kind, dan heeft deze ook recht op informatie over de voortgang van het kind.

Hij/zij mag dus ook deelnemen aan ouderavonden (mits de leerling de leeftijd van 16 jaar nog niet heeft bereikt). De school hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

Het complete beleid ten aanzien van Gescheiden ouders kunt u vinden in het veiligheidsplan. Dit kunt u opvragen bij onze directeur.

Bijlage 3: Algemene afspraken, school – en pleinregels (voor kinderen)

Algemene schoolafspraken

1. Ouders of verzorgers mogen je alleen naar de klas brengen als je in groep 1 en 2 zit.
2. Je mag voor schooltijd alleen in school komen na toestemming van de pleinwacht.
3. Je komt rustig binnen en gaat op je plaats zitten.
4. W.C.: niet tijdens uitleg of vertelling. Anders: vrij, één tegelijk. Groep 1 t/m 4 gebruikt een ketting.
5. In school rustig door de gangen lopen en andere groepen niet storen. Er is voor de bovenste laag toezicht bij het naar beneden lopen. Eén leerkracht gaat met de groep mee naar beneden, één leerkracht staat op de eerste verdieping en één leerkracht staat boven. Voor de rest van de groepen lopen onze leerkrachten met de leerlingen mee naar buiten.
6. De magazijnen en bureaus zijn alleen voor juffen en meesters. De kopieermachines zijn voor onze leerkrachten. Leerlingen van de groepen 6 t/m 8 mogen na toestemming van de leerkracht kopiëren en printen.
7. Behandel elkaar met respect: met twee woorden spreken, fatsoen tonen en van elkaars spullen afblijven.

Schoolregels voor de leerlingen

1. *Binnen is het wandelgebied, buiten hoeft dat lekker niet.*
2. *Spullen van jou, spullen van mij, zorg er voor dan blijven we blij.*
3. *Zegt een ander iets, dan zeg ik even niets.*
4. *Bij het spelen binnen of buiten, mag ik niemand buiten sluiten.*
5. *Wij houden wel van goede grappen, maar gebruik bij problemen de 4 stappen: (a. vriendelijk vragen, b. “boos vragen”,*

c. consequentie toevoegen, d. uitvoeren).

6. *In de hele school is het werkgebied, daarom fluisteren we en praten we niet.*

Algemene pleinafspraken

1. We houden samen het schoolterrein netjes.
2. De groepen 1 t/m 8 eten en drinken in het lokaal.
3. In verband met de veiligheid lopen we met de fiets aan de hand op het plein. We plaatsen de fietsen in de stalling achter de gele stippen.
4. Je mag geen eigen grote ballen mee naar school nemen.

Pleinafspraken groepen 3 t/m 8

1. Bij het binnengaan verzamelen groep 3 en 4 zich op een vaste plek op het plein. Onder begeleiding van de leerkracht gaan de kinderen naar het lokaal. Vanaf groep 5 gaan de kinderen zelfstandig naar binnen.
2. Gesplitste pauzes bovenbouwplein: groep 7 en 8 heeft van 10.00 uur tot 10.15 uur pauze en groep 5 en 6 van 10.20 uur tot 10.35 uur.
3. Wij houden toezicht vanaf 10 minuten voor schooltijd tot 10 minuten na schooltijd.
4. 's Morgens vóór schooltijd mag je geen materialen van school gebruiken. 's Middags voor schooltijd mag je wel de materialen van school gebruiken. Voetballen volgens een vast rooster (hangt bij de buitendeur bij het plein). De groepen 7 en 8 kunnen tijdens de pauze gebruik maken van het hockeyveld van het OBS-plein.
5. Bij schoppen/slaan word je naar binnen gestuurd en blijf je de volgende pauze binnen.



Christelijke basisschool De Winde Hurdegaryp

Een school waar
je je thuis voelt!

