

Schoolgids 2024-2025



de Winde
cbs

Christelijke basisschool De Winde Hurdegaryp

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Hoofdstuk 1 Wij stellen ons voor, missie, visie en onderwijsconcept	5
De Winde.....	5
Missie en Visie	5
Identiteit: levensbeschouwelijke vorming	5
Ons onderwijsconcept.....	6
De vak- en vormingsgebieden	7
Het jonge kind; groep 1 en 2	7
De vak-en vormingsgebieden vanaf groep 3	7
ICT op De Winde.....	10
Veiligheid.....	11
Sociale veiligheid	11
Fysieke veiligheid	12
Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning	13
Leerlingvolgsysteem	13
Leerlingondersteuning	13
Passend onderwijs.....	13
BZT.....	14
Schoolondersteuningsprofiel	14
Gebiedsteam	15
Schoolarts.....	15
Persoonsregistratie/Privacy	15
Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen	16
Kwaliteit en onze onderwijsresultaten.....	16
Verbeteren van ons onderwijs en wetenschappelijk onderzoek	16
Uitstroom Voortgezet Onderwijs	17
Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2023-2024	17
Innovatie 2024 - 2025	17
Hoofdstuk 4 De organisatie op school	18
Aanmelding	18
Functies	18
Vakdocenten	19
Ziektevervanging	19
Buitenschoolse opvang	19
Schooltijden.....	19
Leerplicht en verlof- en verzuimregeling	19
Schorsing en verwijdering	19
De groepsindeling	20

Hoofdstuk 5 Contact met ouders	21
Ouderbetrokkenheid.....	21
Contactmomenten	22
Beleid informatie aan gescheiden ouders.....	22
Medezeggenschap	22
Ouderraad	22
Hoofdstuk 6 Praktische zaken	23
Afspraken groepen 1 en 2	23
1. Halen en brengen	23
2. Gymnastiek.....	23
Beeldmateriaal	23
Goede doelen	24
Haarcontrole	24
Klachten/ vertrouwenspersoon	24
Kledingvoorschriften	24
Mobiele telefoons, audioapparatuur	25
Schoolfotograaf	25
Rookvrij schoolterrein	25
De schoolongevallenverzekering.....	25
Schoolreizen	25
Sponsoring.....	25
Sport.....	25
Vergoeding extra kosten	26
Verkeer en veiligheid.....	26
Vrijwillige ouderbijdrage	27
Weersomstandigheden	27
Hoofdstuk 7 Oarsprong.....	28
Hoofdstuk 8 Adressen.....	29
CBS De Winde.....	29
Coördinator sociale veiligheid	29
Kinderopvang Kinderwoud Hurdegaryp	29
Stichting Oarsprong.....	29
Vertrouwenspersoon Klachtencommissie	29
Jeugdteam	29
GGD	29
Samenwerkingsverband	29
Inspectie van het Onderwijs.....	29
Bijlage 1: Verlof- en verzuimregeling	30
Geoorloofd verzuim	30
Ongeoorloofd verzuim	31
Bijlage 2: Protocol gescheiden ouders	32
Bijlage 3: Afspraken, school- en pleinregels, voor kinderen	34

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025. Hierin kunt u onder meer lezen waar onze school voor staat, hoe ons onderwijs eruitziet en hoe wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar.

Naast de schoolgids gebruiken wij een schoolkalender. Als uw kind bij ons op school zit, krijgt hij of zij de kalender aan het begin van het schooljaar mee naar huis. Daarnaast ontvangt u nieuwsberichten en eens in de zoveel weken een nieuwsbrief via de Parro app, met de meest actuele informatie.

Bezoekt u ook regelmatig onze website:

www.cbsdewinde.nl en

www.scholenopdekaart.nl

Het beleid en de beleidsvoornemens voor 2020-2024 staan verwoord in het Schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u deze opvragen bij de directie.

Als u vragen heeft of een gesprek wilt hebben, neemt u dan contact met ons op! Wij staan u graag te woord.

Namens team en MR,

Jan Hildo Feenstra en Aaltsje Vriesinga
Directie





Hoofdstuk 1 Wij stellen ons voor, missie, visie en onderwijsconcept

De Winde

Onze schoolnaam “De Winde” is een naam met een dubbele betekenis. De winde is een prachtige goudgele voorn die in onze schoolomgeving voorkomt. Maar de winde is ook een slingerplant met talrijke blaadjes en witte kelkvormige bloemen. De dubbele betekenis is een mooie vergelijking met onze school. Wij zien de winde als symbool voor het christelijk onderwijs én als teken van het dynamische en de veelvormigheid van onze leerlingen. Beide betekenissen worden in het schoollogo weergegeven.

Missie en Visie

Onze missie: We willen de kinderen het beste onderwijs geven dat binnen onze mogelijkheden ligt. *We zijn een school in beweging!* Vanuit vertrouwen en betrokkenheid proberen we *samen talenten te ontdekken* en ontwikkelen. We doen ons best om elke dag de beste versie van onszelf te zijn.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Daarom willen we bij de kleuters graag aansluiten bij de belevingswereld van het jonge kind. We stimuleren dit op school door een rijke speel- en leeromgeving aan te bieden. Hierin vinden we geborgenheid, welbevinden van het kind en vooral ook plezier in leren belangrijk. We zijn pas tevreden als kinderen met een warm gevoel terugkijken op hun schooltijd!

Goed onderwijs betekent voor ons onderwijs geven vanuit routines en duidelijke structuren. Vanuit kennis leren we en groeien vaardigheden: de overdracht van kennis op de kinderen

en het verbinden van deze kennis met vaardigheden, zorgt voor *Betekenisvol* leren. Hierbij vinden we goede instructie, herhaling van het geleerde en doelmatig oefenen belangrijk. Want **oefening baart kunst!** Succeservaringen op school dragen bij aan betere prestaties, wat leidt tot verhoogde motivatie.

Onderwijs doe je *Samen* vanuit: Veiligheid, Vertrouwen en Verwachtingen. Kinderen komen tot bloei vanuit een veilige omgeving en geborgen gevoel. **Als team brengen we kinderen in beweging.** We streven ernaar om alle kinderen de ruimte te geven en kansen te bieden om zich in eigen tempo te ontwikkelen. We stimuleren de zelfredzaamheid van kinderen en geven ze het vertrouwen om zelf verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces.

Als leerkracht spreken we onze hoge verwachting uit en laten we de kinderen samen en van elkaar leren. We hebben op school een breed aanbod in werkvormen en materialen en richten ons op onderwijs met **hoofd, hart en handen**. We hebben elkaar nodig als kinderen, ouders en leerkrachten. Samenwerken vanuit deze driehoek zorgt voor betrokkenheid en waardevolle en mooie leermomenten.

Identiteit: levensbeschouwelijke vorming

Dagopening en sluiting

Wij zijn een Christelijke school.

Wij bieden onderwijs gericht op mensen en maatschappij. We voelen ons daarbij geïnspireerd door het verhaal van God en mensen.

Dat is voor ons niet zomaar een verhaal, maar een verhaal dat ons aanspreekt en ons oproept.

Voor de dagopening gebruiken we daarom de methode Trefwoord in alle groepen. Naast de Bijbelverhalen vinden we ook inspiratie in de mooie spiegelverhalen.

Vieringen

In de vieringen van de grote christelijke feesten (bijv. Kerst, Pasen) komt de levensbeschouwelijke eigenheid van leerlingen en leerkrachten tot haar recht. Ook zijn de schoolbrede vieringen vanuit een thema van trefwoord, belangrijk voor het gevoel van saamhorigheid en verbondenheid.



Ons onderwijsconcept

Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 4 tot en met 12 jaar. In deze structuur krijgen onze leerlingen een verschillend leerstofaanbod en wisselen we klassikale activiteiten af met groeps- en individuele activiteiten.

De vier pijlers binnen ons onderwijsconcept:

Betekenisvol onderwijs: *Vanuit kennis naar vaardigheden.*

We bewegen mee met nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs. Vanuit de focus op de basisvaardigheden geloven we in 'oefening baart kunst'. Onze basis zit goed! Dit betekent dat we ruimte voelen om ons te richten zijn op betekenisvol onderwijs: werken in thema hoeken, het uitnodigen van gastdocenten en een aanbod in de zaakvakken gericht op thematisch onderwijs en vaardigheden van nu. Ook het spelend en bewegend leren wat al zo mooi zichtbaar is bij de kleutergroepen verdient hier een beweging naar de hogere groepen. Kinderen zijn nieuwsgierig! Wij willen ze graag inspireren.

Samen leren met hoofd, hart en handen: *Vanuit Veiligheid, Vertrouwen en Verwachtingen.*

Samenwerken en samen leren. Hiervoor zetten we schoolbreed coöperatieve werkvormen in om het samen leren en werken te stimuleren en het samenwerken 'gewoon' te maken. We organiseren groepsdoorbrekende activiteiten en activiteitenmiddagen voor de hele school. Het 'samen' komt ook terug in 'onderwijs maak je samen', met ouders, leerlingen en school. Daarnaast is het samen gevoel ook een belangrijke parel in onze pedagogische sfeer. We houden er vooral van dat we allemaal met plezier naar school gaan, samen vieringen beleven en het samen zorgdragen voor een veilige groep. We spreken verwachtingen uit en hebben vertrouwen in elkaar. 'We zien je graag!'

Talenten ontdekken & ontwikkelen:

Het waarderen van talent, wij werken met de vakdocent.

De inzet van vakdocenten zorgt voor een kwalitatief hoog onderwijsaanbod, aantrekkelijke lessen en lesmateriaal en bovenal plezier in de les door het inzetten van professioneel talent. Een voordeel wat door ouders, leerlingen en team wordt gezien en zorgt voor een verhoging van de onderwijskwaliteit en motivatie.

Teamspirit! *We zijn een professioneel team.*

Ons team is een betrokken en enthousiast team. We zijn positief kritisch en dagen elkaar uit om in beweging te komen en te blijven. We zetten elkaar in zijn/haar kracht! Innovaties worden toegejuicht, mits het past bij onze visie en er genoeg draagvlak voor is. Goed onderwijs start in een omgeving waarin het team optimaal zijn werk kan doen. Ruimte voor initiatief en elkaar actief meenemen in de onderwijsprocessen. Werkgeluk in een team straalt af op de leerlingen.



Wat leerkrachten beweegt, beweegt een school. Wij brengen kinderen in beweging.

De vak- en vormingsgebieden

Het jonge kind; groep 1 en 2

Het onderwijs in groep 1 en 2 verschilt van het onderwijs aan kinderen in groep 3-8. De leerlingen starten hun schoolcarrière letterlijk spelenderwijs. Elk kind krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau te ontwikkelen. Door te spelen, leren kleuters. Niet de vakken staan centraal, maar de activiteiten die in dienst staan van de ontwikkeling van het kind. Daarom is er gekozen om de leerstof in thema's aan te bieden. Alle activiteiten sluiten zoveel mogelijk aan bij het thema (activiteiten met accent op rekenen, taal, beweging, wereldoriëntatie, muziek e.d.). Ook de inrichting in een kleutergroep wordt daarop afgestemd. Het is heel leerzaam om het geleerde in de groep na te kunnen spelen in wisselende hoeken.



Spelen en werken

Wanneer uw kind juist extra uitdaging nodig heeft, wordt er een ander passend aanbod gezocht. Dit kan zijn door de smartgames in te zetten uit de Slimme Kleuterkist of verdieping en opdrachten naast het reguliere aanbod.

In onze werkwijze bevorderen wij de zelfstandigheid. Zo leren wij uw kind de benodigde materialen uit de kast te pakken en op te ruimen. Met het kiesbord leert uw kleuter zelf de wekelijkse taakjes in te plannen.

De kinderen werken ook met spel- en ontwikkelingsmaterialen uit de kasten. En we bieden hen de mogelijkheid om te spelen in verschillende hoeken. Jonge kinderen zijn nog sterk op zichzelf gericht. Door samen te spelen, leert het om te gaan met anderen, afspraken te maken, te delen en rekening met anderen te houden. Wij vinden het belangrijk dat er een verbinding gelegd wordt met de thuissituatie. De bedoeling daarvan is dat ouders samen met hun kind bespreken wat het kind tijdens die activiteit heeft geleerd.

De vak-en vormingsgebieden vanaf groep 3

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling.

De vakken die wij op school geven zijn:

- Taal
- Rekenen/wiskunde
- Lezen
- Schrijven
- Levensbeschouwing, godsdienstige vorming en burgerschapsvorming
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, wetenschap & technologie).
- Engels
- Frysk
- Kunst, cultuur en cultureel erfgoed
- Expressievakken
- Bewegingsonderwijs

Welke methodes voor welke vakken?

Vak		Methode
	Taal en Spelling	Taal Actief <i>De Winde heeft een taal- leescoördinator</i>
	Rekenen/wiskunde	Pluspunt. We werken op papier met daarnaast een digitale verwerking. De software wordt voor groep 5 t/m 8 op een Chromebook aangeboden. <i>De Winde heeft een rekencoördinator</i>
	Lezen	Veilig Leren Lezen Kim versie (groep 3) Estafette (technisch leesonderwijs) Nieuws Nederlands Junior Lezen (4,5 en 6) Kidsweek (informatief lezen in groep (4) 5 t/m 8)
	Schrijven	Pennenstreken
	Kleuterplein	Thematische methode die 4 keer per jaar wordt ingezet in gr. 1/2
	Godsdienstige vorming Levensbeschouwelijke Burgerschapsvorming	Trefwoord
	Wereldoriëntatie: Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur Wetenschap & Techn.	Blink Wereld Excursies naar bedrijven, o.a. Wetsus, bouwen aan de bouw, de boerderij, Om de Dobben en de dorps tuin <i>De Winde heeft een coördinator Techniek</i>
	Bewegingsonderwijs /gezonde leefstijl	Vakdocent bewegingsonderwijs groep 1 t/m 8. Gezonde Voeding beleid schoolbreed.
	Muziek, kunst, cultuur en cultureel erfgoed/ expressievakken	Vakdocenten muziek van cultuurcentrum de 'Wâldsang'. Vakdocenten handvaardigheid: groep 3 t/m 8. Eindmusical groep 8 Theatervoorstellingen Keunstwurk en Tresoar: alle groepen Excursies naar o.a. Fryske Gea, musea, planetarium, spitkeet Saco Velt danslessen: groep 8
	Engels	Blink Engels groep 3-8 Zinglish groep 1-2 <i>De Winde heeft een coördinator Engels</i>
	Frysk	Metoade Spoar 8 yn groep 1 o/m 8. De metoade yn kombinaasje mei foarlêsbûken, ekstra materiaal, en programma's fan Omrop Fryslân Frysk deidiel yn groep 1 o/m 8 as de les Frysk yn kombinaasje mei Frysk as fiertaal by in oar fak. <i>De Winde heeft een coördinator Frysk</i>
	Verkeer	Methode van ANWB - Streetwise Aanbod in de vorm van digitale lessen. Eens in de 2 jaar inzet Streetwise: praktische lessen 3 – 8. Groep 8 neemt deel aan het landelijk verkeersexamen. Elk jaar is er een verkeersweek (bewustwording; jezelf in het verkeer)

Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming en Sociaal emotionele ontwikkeling vallen onder de vormingsgebieden. Hieronder volgt een korte toelichting.

Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming

De school als oefenplaats voor het leven.



De visie van Oarsprong op identiteiten levensbeschouwelijke vorming staat beschreven. Dat visiedocument is het fundament van het levensbeschouwelijke burger-

schapsonderwijs. Dat sluit aan bij de wet en geeft daar nu meer kleur aan. Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming is dan ook geen extra vak op school, maar is het DNA van de school.

De pedagogische aanpak, alle vak- en vormingsgebieden zijn daarmee annex. Dit onderwijs fundeert haar visie op opvoeden op 4 pijlers:

- Op onze scholen hebben medewerkers oog voor de mens achter de leerling;
- Verschillen in groepen en in de samenleving zijn rijk en daarvan leren leerlingen;
- We onderwijzen wereldgericht. Leerlingen worden opgevoegd tot wereldburgers die weten dat er mooie en verdrietige dingen gebeuren in de wereld, dichtbij en veraf;
- Op onze scholen is er aandacht voor existentiële vragen en thema's. In allerlei activiteiten denken leerlingen aan de hand van oude en nieuwe verhalen en andere bronnen na over hun visie op en ervaring met levensthema's.

De leerkrachten, medewerkers, hebben hierin een essentiële rol.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de emotionele ontwikkeling staat het zelfbeeld centraal. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen als 'wie ben

ik', 'waar sta ik voor' en 'waar liggen mijn grenzen'. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Uw kind leert bij ons zijn of haar sociale vaardigheden te ontwikkelen en zich weerbaar opstellen.

Slimme Handen

De afgelopen jaren is er steeds meer aandacht gekomen voor het belang van echt passend onderwijs voor alle kinderen. Het gaat dan ook om talenten van leerlingen die praktisch veel kunnen. Ook het komende schooljaar, 2024-2025, organiseren wij daarom, samen met CSG Liudger Burgum, opnieuw voor leerlingen uit groep 8 met het uitstroomniveau BB/KB de 'Slimme handen' klas.

De 'Slimme handen' klas levert een belangrijke bijdrage aan uitbreiding van het leerstofaanbod aan leerlingen met veel interesse in technologie. Deze leerlingen zijn graag praktisch bezig en leren door te doen.

In de 'slimme handen' klas wordt projectmatig aan verschillende onderwerpen gewerkt door onderzoekend- en ontdekkend te leren.

Door kleine groepen kan veel aandacht gegeven worden aan vaardigheden en kennis in- en met de technologie en kan er gewerkt worden met andere apparatuur dan waar deze kinderen normaliter op school mee werken.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Is uw kind meer- of hoogbegaafd? Dan heeft uw kind ook onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij bieden een passend leerstofaanbod aan in onze eigen school en hebben specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid op school en binnen onze stichting. Op school krijgen kinderen die extra uitdaging nodig hebben wekelijks verdiepende opdrachten bij de Flex-groep.

Daarnaast wordt er voor meer- of hoogbegaafde kinderen vanaf groep 5 binnen Stichting

Oarsprong, Talint georganiseerd. De groep vormt een goede aanvulling op het onderwijs bij ons op school. De leerlingen werken aan de hand van thema's en projecten samen of alleen aan hun eigen leerdoelen. Ook kan er extra instructie gegeven worden voor de leerlijn die kinderen volgen op hun eigen school. Aan de Talint zijn leerkrachten verbonden die daar speciaal voor zijn opgeleid. Zie ook:

www.talint.frl.

Kunst en Cultuur

Oarsprong verbetert het kunst- en cultuuronderwijs op de scholen en maakt deze rijker door het een geïntegreerd basisonderdeel te laten zijn van haar hele onderwijs. Kunst en cultuur integreren wij in onze wereld oriënterende vakken. Om dit te bereiken werken wij samen met de Wâldsang en het Achterland. Kenmerkend van kunst- & cultuuronderwijs is dat leerlingen in een samenhangend geheel kunst leren maken, kunst leren meemaken en betekenis leren geven aan het maken en het meemaken. Dit levert een bijdrage aan de algehele ontwikkeling van kinderen en hun talenten en geeft ruimte om te groeien.

Schoolbreed geven wij een impuls aan muziek. Daarnaast bieden wij de kleuters vanuit de KEK (keunst en kultuer) gelden dans aan. Vanuit 'Uur Cultuur' worden elk jaar voor elke groep voorstellingen gegeven, tevens in het kader van Kunst en Cultuur. Vanuit de Fryske subsidie gelden wordt er daarnaast ook nog bekeken welke groep in aanmerking komt voor een uitje of bezienswaardigheid vanuit het oogpunt van het cultuuronderwijs.

ICT op De Winde

Een rijke leeromgeving vinden wij een belangrijk streven, onder andere door in het onderwijs van nu aan te sluiten bij de belevingswereld van leerlingen. Hier hoort ICT bij met al z'n uitdagende middelen.

iPad

Op de iPad kunnen de leerlingen ontdekkend lerend bezig zijn, aansluitend bij de 21-eeuwse vaardigheden waar we als school naar toe werken. Het leerproces wordt gekenmerkt door onderzoekend leren binnen vooraf gestelde kaders. De groepen 1 t/m 3 beschikken over een vast aantal iPads.

In de onderbouw kan de iPad ingezet worden als activiteit middels het planbord. Bijvoorbeeld educatieve spellen aansluitend op de methode Kleuterplein. In de groepen 3 worden de iPads op verschillende vakgebieden ingezet. In groep 4 t/m 8 beschikken de leerlingen over een eigen Chromebook.

Chromebook

Vanuit onze onderwijskundige visie spreekt ook het belang van verschil in leerstofaanbod. Om op het gebied van ICT hierbij aan te sluiten, vinden wij het belangrijk om te differentiëren ten aanzien van onder andere de educatieve software. Leerlingen die extra aandacht vragen, zowel naar boven als naar beneden, krijgen opdrachten op maat door de adaptieve rekensoftware van Pluspunt. Hier speelt ook de inzet van het Chromebook een rol in.

Groep 4 t/m 8 werkt deels als verwerking op eigen niveau (adaptief) op het Chromebook. We werken vanuit de methode en hierbij is het uitgangspunt dat we rekenen op papier. Het Chromebook is hierbij een *middel* voor de verwerking.

MOO (*Mijn Omgeving Online*)

MOO is een beschermd en AVG (privacy) veilig platform van Heutink waarmee wij als school de digitalisering in ons onderwijs organiseren. De omgeving van MOO bestaat uit een digitale leer- en werkomgeving voor de leerlingen en leerkrachten. Hierin kunnen de leerlingen werken aan opdrachten, bijvoorbeeld in Word. Werken met oefensoftware voor bijna alle vakgebieden, online informatie opzoeken en presentaties maken. Het Chromebook zien wij als

een ICT-middel wat de leerlingen een stukje vrijheid geeft en eigenaarschap in het onderwijs ondersteund.

ICT-vaardigheden

Naast de inzet en mogelijkheden van de iPad en het Chromebook zijn we van mening dat ICT-vaardigheden moeten worden aangeleerd en onderhouden omdat de leerlingen tijdens het leerproces bij verschillende vakgebieden de vaardigheden nodig hebben om informatie te zoeken en te verwerken.

Deze vaardigheden (zoals verwerking in Word of PowerPoint presentaties maken) hebben we vastgelegd in een leerlijn zodat duidelijk is wanneer welke toepassingen worden aangeleerd en beheerst.

Hierin vervult de leerkracht altijd een begeleidende rol. Wij zien de iPad en het Chromebook als een handige tool om de productiviteit te verhogen, kennis toegankelijk te maken en leren makkelijker te maken door het gebruik van applicaties. Deze middelen vervangen echter niet de leerkracht en de reguliere middelen waarmee kennis wordt overgedragen op de leerlingen! Wij beschouwen ICT als een middel om ons onderwijs nog beter te maken!

Veiligheid

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school is. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan.

Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans.



Wij leren onze leerlingen om zo ook met anderen om te gaan. Uiteraard accepteren wij geen grensoverschrijdend gedrag.

Kinderen hebben behoefte aan relaties op school, zowel met hun leerkrachten als met andere kinderen.

Ze willen het gevoel hebben erbij te horen en deel uit te maken van een gemeenschap.

Wij zien de school als zo'n pedagogische gemeenschap, waarin de leerkracht het verschil maakt. Een leerkracht die pedagogisch sterk is onderlegt, creëert een veilige leeromgeving in zijn klas. De leerkracht motiveert kinderen tot goede prestaties en gezond sociaal gedrag.

Oorsprong heeft een 'Gedragscode' en een protocol 'Schorsen en Verwijderen'. Die zijn op te vragen bij de directeur.

Meld Pesten

"Wij zijn pas tevreden als kinderen met een warm gevoel terugkijken op hun schooltijd. Dat zij met plezier terugdenken aan het samen spelen, het leren en het omgaan met elkaar. Respect vinden wij erg belangrijk. Kinderen ontwikkelen zich het beste als zij zich veilig voelen."

Als school zetten wij ons preventief in om gewenst gedrag te bevorderen, vanuit de overtuiging dat alles wat je aandacht geeft groeit.

Zo hanteren wij schoolregels, maken we gebruik van een methode voor sociaal emotioneel leren en krijgen de kinderen van groep 5 t/m 8 lessen mediawijsheid, krijgt groep 5 een training sociale vaardigheden en kan er in het

naschoolse aanbod gekozen worden voor een weerbaarheidstraining.

Ondanks alle inzet om pesterijen te voorkomen, kan het zijn dat er sprake is van ongewenst gedrag. Indien dit voorkomt, kunt u het best contact opnemen met de leerkracht. Zo kan ongewenst gedrag meteen worden aangepakt en opgelost. Wanneer er onvoldoende zicht is op wat er speelt of wanneer een leerling of ouder liever anoniem wil melden, kan dat via de 'Meld pesten button' op de startpagina van onze website www.cbsdewinde.nl. Indien gewenst, kunt u ook samen met uw kind hier een melding maken.

Het uiteindelijke doel is altijd dat alle kinderen zich bij ons op school veilig voelen. Samen kunnen we hiervoor zorgen!

Op onze school is er een coördinator sociale veiligheid. Bij signalering van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgen wij de stappen van de Friese meldcode (www.veiligthuis-friesland.nl).

Fysieke veiligheid

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij een aantal leerkrachten dat beschikt over het certificaat bedrijfshulpverlening. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus.

Ontruiming

Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal 1 keer de ontruiming van het gebouw geoefend. Tevens worden in het kader van de veiligheid, de speeltoestellen regelmatig gecontroleerd. Deze controles en reparaties zijn vastgelegd in een logboek.



Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning

Wij bieden kinderen een warme plek aan, waar zij zich kunnen ontwikkelen om in de maatschappij van de toekomst te kunnen participeren en gelukkig te kunnen zijn. Kinderen verschillen van elkaar. Ontdekken waar talenten en interesses liggen is een ontdekkingsreis.

Wij streven er naar alle kinderen het onderwijs en de begeleiding aan te bieden die zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij werken wij samen met ouders; ieder vanuit eigen verantwoordelijkheden.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

Leerlingvolgsysteem

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Gedurende de basisschool worden de kinderen gevolgd aan de hand van observaties en toetsen. De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor het leerstofaanbod en de begeleiding.

Ieder kind heeft een leerlingdossier. Dit omvat de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorzieningen, informatie van de intake met de ouders, verslagen van oudergesprekken, informatie van de schoolarts, gegevens die tijdens de leerlingenbespreking naar voren komen en andere relevantie informatie.

Leerlingondersteuning

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden van ongeveer tien weken. Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht, eventueel samen met de kwaliteitscoördinator (IB-er), onderzoekt welke extra begeleiding de kinderen nodig hebben. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkrachten en/of de onderwijsassistent.

De kwaliteitscoördinator is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid rondom ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Oorsprong heeft afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Deze procedure (basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur) kunt u opvragen bij de directeur.

Passend onderwijs

Passend onderwijs geeft iedere leerling met een extra ondersteuningsbehoefte de kans op onderwijs en een ondersteuningsarrangement dat aansluit op de onderwijs- en ontwikkelbehoefte van de leerling. Het onderwijs is zo thuisnabij en regulier mogelijk. We spreken hierbij over inclusiever onderwijs. Dit impliceert voor het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland PO, de aangesloten schoolbesturen en scholen dat:

- iedere leerling recht heeft op onderwijs van goede kwaliteit en zoveel mogelijk in de eigen leefomgeving met onderwijs dat aansluit bij zijn (of haar) onderwijsbehoeften;
- de basis bij de scholen en de schoolbesturen ligt. Het onderwijs krijgt vorm in de klas door de leerkracht en in partnerschap met ouders;
- passend onderwijs een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van scholen, ouders, besturen en het samenwerkingsverband.

Als dit niet mogelijk is binnen het aanbod van onze school, verwijzen we de leerling naar het speciaal (basis)onderwijs. Het is essentieel om bij aanmelding van nieuwe leerlingen te beschikken over alle informatie die leidt tot juiste plaatsing van een leerling op een basisschool. Ouders hebben dan ook een informatieplicht. Alle basisscholen hebben een zorgplicht; dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken als een kind extra ondersteuning nodig heeft en de school van aanmelding de nodige ondersteuning niet kan bieden.

Met onze ketenpartners van de voorscholen zijn de volgende afspraken gemaakt:

Intake op peuter-opvang/kinderdagopvang	Ouders worden ingelicht over het feit dat ketenpartners/partners Centrum Jeugd en Gezin (CJG) functionele gegevens over een kind delen.
3 jaar	Ouders wordt gevraagd naar de keuze voor een basisschool.
3 jaar en 6 maanden	Bij kinderen die extra begeleiding en ondersteuning ontvangen wordt contact opgenomen door de ketenpartners met de basisschool van keuze, zodat school en ouders kunnen onderzoeken wat een passende basisschool voor hun kind is.
3 jaar en 9 maanden	Ouders melden hun kind aan bij een basisschool. Het overdrachtsformulier vanuit peuterspeelzaal/kinderopvang wordt (door de ouders) overgedragen aan de school van keuze. Vervolgens wordt het intakegedeelte van dat formulier ingevuld.

BZT

Het Bovenschools Zorgteam (BZT) komt ongeveer eenmaal per maand bij elkaar.

Het BZT bestaat uit :

- Ambulant begeleider SBO (tevens voorzitter en frontoffice)
- Orthopedagoog
- Coach kwaliteitscoördinatoren (vervanger voorzitter BZT)
- Deskundige op afroep, afhankelijk van de casus.

Wanneer de school handelingsverlegen is, neemt de kwaliteitscoördinator contact op met de frontoffice van het BZT. De voorzitter van het BZT vormt de frontoffice/loket voor de kwaliteitscoördinatoren.

Het BZT ondersteunt de scholen bij de begeleiding van kinderen. Ook kunnen via het BZT onderzoeken voor een leerling worden aangevraagd of een arrangement op maat.

Het kan voorkomen dat wij de ondersteuning die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden.

In dat geval proberen we samen met u tot een oplossing te komen, die past bij uw wensen en de mogelijkheden van uw kind.

Schoolondersteuningsprofiel

Voor u is het belangrijk te weten, welke ondersteuning onze school kan bieden. Wij hebben dat beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel en ligt ter inzage bij de directeur.

Gebiedsteam

Kinderen opvoeden is erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Bij het gebiedsteam kunt u onder andere terecht voor alle informatie over opvoeden en opgroeien. Alle kennis is daar verenigd onder één dak. Van jeugdgezondheidszorg tot cursussen voor ouders en opvoeders.

De gezinswerkers van deze teams ondersteunen jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers als er vragen of problemen zijn. Daarbij werken de medewerkers nauw samen met de kwaliteitscoördinator. Wekelijks is de gebiedsteammedewerker op school aanwezig. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator en op:

hwww.t-diel.nl/het-gebiedsteam.

Schoolarts

De schoolarts en/of de assistente onderzoekt uw kind twee keer in de schoolperiode van acht jaar. In groep 1/2 krijgt uw kind een screening door de doktersassistente. Tijdens het onderzoek vindt een ogentest, gehoortest plaats en wordt de groei bekeken. Daarnaast wordt de ingevulde vragenlijst met de ouders doorgenomen. Bij sommige kinderen wordt soms een vervolgspraak bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige ingepland.

Als uw kind 9 jaar is volgt een onderzoek door de jeugdverpleegkundige. Dit is een onderzoek naar gezondheid, ontwikkeling en groei. De ingevulde vragenlijst wordt met ouders besproken. Wij als school, maar ook u als ouder, kunnen in voorkomende gevallen uw kind aanmelden voor een extra gesprek bij de schoolarts. U kunt meer informatie krijgen via de Kwaliteitscoördinator.

Verwijsindex Fryslân

De verwijsindex is een digitaal contactstelsel waarin professionals (leerkrachten, thuishulpen, begeleiders en hulpverleners) hun betrok-

kenheid bij een kind (0-23 jaar) kunnen aangeven. Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals zo'n signaal afgeven is er sprake van een match. Zo'n match houdt in: bij dit kind zijn verschillende ondersteuners betrokken. Die ondersteuners krijgen elkaars contactgegevens en nemen contact met elkaar op. Wij informeren ouders/verzorgers wanneer wij het zinvol achten onze betrokkenheid bij een kind in dit contactstelsel te zetten.



Persoonsregistratie/Privacy

Als school leggen wij allerlei gegevens vast over uw kind. Wij hebben een reglement hoe we daarmee omgaan. Hierin staat aangegeven welke gegevens op welke manier worden vastgelegd en voor welke doelen die worden toegepast. We onderhouden contacten met diverse ketenpartners. Bij besprekingen over kinderen, betreft het altijd een functionele overdracht van gegevens. Wij houden ons aan de nieuwe Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming en de Europese wetgeving inzake rechten van het kind. In hoofdstuk 6 wordt ingegaan op het gebruik van beeldmateriaal.

Stichting Oarsprong vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk. Daarom zijn er maatregelen die ervoor zorgen dat deze privacy zo goed mogelijk beschermd wordt. Op de website van Oarsprong (www.stichtingoarsprong.nl/avg) staan de volgende documenten waarin staat beschreven hoe wij daar zorg voor dragen:

- Informatie en beveiligingsbeleid IBP
- Privacyreglement leerlingen
- Privacyverklaring
- Gedragscode ICT-leerlingen
- Reglement Sociale media leerlingen



Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt ten slotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe wij onze prestaties zichtbaar maken.

Kwaliteit en onze onderwijsresultaten

De overheid toetst de kwaliteit van ons onderwijs volgens het 'Inspectiekader voorschoolse educatie en primair onderwijs'. Dat gebeurt op verschillende manieren: risicoanalyses op basis van cijfers, themaonderzoeken en schoolbezoeken. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit op de scholen. Daarom begint en eindigt het toezicht door de inspectie bij het bestuur. Elke vier jaar worden het bestuur en een aantal scholen van het bestuur onderzocht en beoordeeld, of vaker wanneer daar aanleiding toe is. Meer informatie en verantwoording van de school zelf vindt u op de website www.scholenopdekaart.nl.

Oarsprong yn petear

Eén keer in de vier jaar hield Oarsprong een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en personeel. Met de monitoring van de sociale veiligheid van leerlingen en met de RI&E (Risico-inventarisatie) onder personeel, voldoet Oarsprong aan de wettelijke verplichting. Omdat wij het gesprek met elkaar erg belang-

rijk vinden, vervangen we dit schooljaar het tevredenheidsonderzoek door 'Oarsprong yn petear' en gaan we met ouders, leerlingen en personeel jaarlijks het gesprek aan.

De overheid stelt de stichting verplicht om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen. Hoe Oarsprong dat doet staat beschreven in de beleidsnotitie 'Kwaliteitszorg'. Die is op te vragen bij de directeur van de school.

Verbeteren van ons onderwijs en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren. Daarnaast zijn deze gegevens ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek.

De school deelt daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. Scholen mogen deze gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school.

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind. In de Plaatsingswijzer worden gegevens uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen en we gebruiken dit instrument als basis bij advies voor plaatsing in voortgezet onderwijs. De doorstroomtoets in februari is in de plaats van de eindtoets gekomen en ondersteunt in de meeste gevallen dit advies. Onze overwegingen zullen wij altijd delen met de betrokken ouders. Mocht u het niet eens zijn met het advies van school en bezwaar willen maken, dan kunt u dat melden bij het BZT van Oorsprong.

In het schooljaar 2023-2024 bestond groep 8 uit 28 leerlingen. In onderstaand overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze leerlingen zijn gegaan.

Vulgonderwijs	Aantal leerlingen
VSO	1
VMBO/PRO	
VMBO/BB	
VMBO/KB	4
VMBO/TL	6
HAVO	5
HAVO/VWO	2
VWO	10

Resultaten ontwikkelpunten schooljaar 2023-2024

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2023-2024 waren dit in hoofdlijnen:

1. Taaldoelen:
 - Taalverrijkend onderwijs: we willen meer uit de methode halen en laten ons bijscholen.
 - Implementatie nieuwe methode Engels: Blink Engels 3 – 8
 - Grip als volgsysteem Frysk
 - Ambities Frysk komende jaren in beeld: 3TS school in de basis.
2. Activiteiten, spel en projecten in gezamenlijkheid en dit een vervolg geven met de (nieuwe) partners van it Boulân.
3. Aanbod voor de meerbegaafde leerlingen verbeterd vormgeven. Visievorming op hoogbegaafdheid. o.l.v. een collega die de opleiding tot hoogbegaafdheidsspecialist heeft afgerond.
4. We draaien een pilot in groep 3 en 4 met Blink Wereld (methode wereldoriëntatie) en maken daarna een keuze rond december.

Innovatie 2024 - 2025

Onze beleidsvoornemens op het gebied van innovatie staan vermeld in het schooljaarplan. In het schooljaar 2024-2025 gaan wij aan de slag met o.a. de volgende doelen:

1. Implementatie methode Blink Wereld
2. In groep 3-4 is dit Blink geïntegreerd (Blink Wereld), in groep 5-8 is dit Blink WO.
3. Implementatie Taal/Spelling Actief
4. In groep 4-8.
5. Identiteit en burgerschap; de Winde & de mienskip.
6. Hoe hangt dit samen in ons onderwijsaanbod? Onderzoeken, borgen en verstevigen.
7. Doorgaande leerlijn digitale geletterdheid (landelijk beleid)
8. Vaardig worden in de digitale wereld en kunnen omgaan en werken met de digitale technologie.
9. Meertaligens: rjocht dwaan oan ús A-profiel.

Bewustzijn voordelen meertaligheid koppelen aan acties voor Engels en Frysk.



Hoofdstuk 4 De organisatie op school

Hier vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen en bijlage 3: 'schoolregels'.

Aanmelding

Is De Winde de school van uw keuze geworden? *Van harte welkom!*

- U meldt uw belangstelling voor onze school bij de directeur. Er wordt een afspraak met u gemaakt voor een intakegesprek.
- U ontvangt tijdens het gesprek een informatiemap. Deze map bevat onder andere deze schoolgids, de schoolkalender en een inschrijvingsformulier. Samen met uw kind krijgt u een rondleiding door onze school, maakt u kennis met de leerkrachten en bezoekt u de toekomstige groep van uw kind.
- Ongeveer 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, maakt de leerkracht een afspraak met u en uw kind voor een kennismaking. De overdrachtsformulieren van peuteropvang of kinderopvang worden dan meteen besproken.
- Ongeveer 4 weken voorafgaand aan de start wordt er een huisbezoek gepland. Uw kind kan vóór de eerste schooldag een aantal dagdelen wennen. Deze afspraak wordt dan meteen gemaakt.

Functies

Onze school heeft een directie die vrijgesteld is van lesgevende taken. Hierdoor zijn zij volledig gericht op het leiden van de school. Naast de 20 leerkrachten worden de lessen voor muzikale vorming, bewegingsonderwijs en handvaardigheid door een vakleerkracht verzorgd.

Onze leerkrachten zijn 's morgens een half uur voor schooltijd en 's middags minimaal 45 minuten na schooltijd aanwezig. Dat is gemakkelijk voor intern overleg, maar ook voor u als ouders is het goed te weten wanneer u de leerkrachten kunt bereiken. Wij bieden stagiaires graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiaires tegenkomen van de PABO, de en de opleiding 'Onderwijsassistent'.

Wij werken op school met een managementteam. Dit team bewaakt de aansturing, planning en evaluatie van alle activiteiten op school. De functies binnen onze school zijn:

- De directeur: is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school (onderwijs, kwaliteit, innovatie en beheer) en geeft leiding aan het team.
- De leerkracht: verzorgt het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen.
- Onderwijsassistent: ondersteunt de leerkrachten in de groepen.
- Twee kwaliteitscoördinatoren (IB) houden zich bezig met het ondersteuningsbeleid en coachen van leerkrachten.

- ICT-coördinator: is verantwoordelijk voor zaken rondom apparatuur en informatie-technologie.
- KC-coördinator: coördineert afstemming van onderwijs met kinderopvang, peuteropvang en BSO en ook met kerk, clubs en verenigingen in het dorp.
- Onderbouw- en bovenbouw coördinator. Zijn verantwoordelijk voor overleg met het team en maken inhoudelijke onderwijszaken bespreekbaar. De input vanuit de leerkrachten wordt gedeeld door de coördinatoren met de directeur en kwaliteitscoördinatoren (IB-ers).
- Waarnemend directeur: In geval van afwezigheid van de directeur is de waarnemend directeur het aanspreekpunt en zij heeft bepaalde specifieke managementtaken.

Vakdocenten

Al meerdere jaren werken wij met een vakdocent voor muziek en sinds 2019 zijn er twee vakdocenten aangesteld voor handvaardigheid, Juf Ria Weidema en juf Trees Dessener van Duinen. Daarnaast hebben we ook voor bewegingsonderwijs een vakdocent, meester Liekele Paulusma. Meester Liekele geeft alle groepen bewegingsonderwijs. We staan achter het inzetten van de kennis en kunde van vakspecialisten die de expressievakken op waarde schatten en hier inhoudelijk een motiverende en aantrekkelijke vorm aan kunnen geven.

In de tijd dat de kinderen les krijgen van een vakdocent in of buiten school, kunnen de leerkrachten andere onderwijsinhoudelijke taken verrichten.

Ziektevervanging

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van de stichting. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn.

Buitenschoolse opvang

Wilt u gebruik maken van opvang voor uw kind buiten schooltijd? De voor- en naschoolse opvang (Buitenschoolse opvang) wordt uitgevoerd door de organisatie Kinderwoud, in it Boulân in Hurdegaryp. Coördinator Kinderwoud: mevrouw H. Lageveen: 0511 522 511

Schooltijden

Onze school werkt met het 5 gelijke dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen op alle schooldagen van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan. De kinderen worden ten minste 5 minuten voor schooltijd binnen verwacht. Zo kunnen we op tijd met de lessen beginnen. Bij regen mogen de kinderen 10 minuten voor schooltijd naar binnen.

Leerplicht en verlof-en verzuimregeling

Vanaf 4 jaar mag uw kind naar school. Volgens de wet is uw kind leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag. In de wet zijn regels opgenomen over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het is in sommige gevallen mogelijk om toestemming te krijgen voor extra verlof, bijvoorbeeld een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Zie bijlage 1 'Verlof-en verzuimregeling'.

Schorsing en verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een zware maatregel en komt gelukkig bijna nooit voor. Binnen onze stichting kan alleen het College van Bestuur hierover een beslissing nemen. Dit vindt plaats na overleg met de directie van school en nadat alle partijen op de hoogte zijn gesteld van het voornemen. De stichting heeft een protocol 'Schorsing en Verwijdering' opgesteld. U kunt die opvragen bij de directeur.

De groepsindeling

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1/2a	Juf Geertje Dijkstra	Juf Geertje Dijkstra	Juf Geertje Dijkstra	Juf Geertje Dijkstra	Juf Froukje Smedes
Groep 1/2b	Juf Emmy Postma	Juf Emmy Postma	Juf Lies Hoekstra	Juf Lies Hoekstra	Juf Emmy Postma
Groep 1/2c	Juf Nynke Tjeerdsma	Juf Nynke Tjeerdsma	Juf Nynke Tjeerdsma	Juf Nynke Tjeerdsma	Juf Nynke Tjeerdsma
Groep 3a	Juf Akke Kloosterman	Juf Carolien Veldstra	Juf Akke Kloosterman	Juf Akke Kloosterman	Juf Carolien Veldstra
Groep 3b	Juf Femke den Hertog	Juf Femke den Hertog	Juf Femke den Hertog	Juf Femke den Hertog	Juf Femke den Hertog
Groep 4	Meester Gjalt Veenstra	Juf Petra Ros	Juf Petra Ros	Juf Petra Ros	Meester Gjalt Veenstra
Groep 5a	Juf Anke Hiemstra	Juf Anke Hiemstra	Juf Pytrix / juf Froukje	Juf Pytrix / juf Froukje	Juf Anke Hiemstra
Groep 5b	Juf Martzen Bakker	Juf Martzen / juf Carmen	Juf Martzen Bakker	Juf Carmen Venema	Juf Carmen Venema
Groep 6a	Juf Gretha van der Ploeg	Juf Margriet Vonk	Juf Margriet Vonk	Juf Margriet Vonk	Juf Gretha van der Ploeg
Groep 6b/7a	Juf Tjitske van der Meer	Juf Tjitske van der Meer	Juf Tjitske van der Meer	Meester Arjen Huisman	Meester Arjen Huisman
Groep 7b	Meester Bertus Mientjes	Meester Bertus Mientjes	Meester Bertus Mientjes	Juf Djura Bloemsma	Meester Bertus Mientjes
Groep 8	Juf Djura Bloemsma	Juf Djura Bloemsma	Juf Ineke van Petegem	Juf Ineke van Petegem	Juf Ineke van Petegem

Vakantieregeling

De vakanties en studiedagen 2024 – 2025

Studiemiddag	23 september 2024
Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november 2024
Studiedag	13 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Studiedag	11 februari 2025
Voorjaarsvakantie	15 t/m 23 februari 2025
Studiedagen	20 en 21 maart 2025
Pasen	20 en 21 april 2025
Meivakantie	18 april t/m 4 mei 2025

Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Studiedag	20 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025
Pinksteren	8 en 9 juni 2025
Studiedag	10 juni 2025
Studiedag	23 juni 2025
Zomervakantie	12 juli t/m 24 augustus 2025

We starten het nieuwe cursusjaar ('24 – '25) op maandag 2 september 2024.



Hoofdstuk 5 Contact met ouders

Wij vinden goed contact tussen ons als school en u als ouder/verzorger belangrijk. In dit hoofdstuk lichten wij toe wat wij hieronder verstaan en hoe wij dit contact onderhouden.

Ouderbetrokkenheid

‘Ouders zijn volwaardige, niet-onderwijskundige partners en bij uitstek ervaringsdeskundig als het om hun eigen kind gaat’.

U als ouder/verzorger en wij als school, zijn samen verantwoordelijk voor de beste ontwikkeling van uw kind. Door samen te werken en alle waardevolle informatie over uw kind uit te wisselen gaan we op zoek naar de meest kansrijke wegen voor uw kind om te leren. We weten dat kinderen door goede samenwerking tussen thuis en school betere prestaties leveren.

Ouderparticipatie zegt iets over de relatie die wij als school graag met u aangaan. Dit is onder te verdelen in drie, voor ons onderwijs, belangrijke pijlers.

Bewustwording: Als team zijn we ons bewust van het belang van goede samenwerking tussen school en ouders.

Onze waardering voor u als ouder komt naar voren in gelijkheid, laagdrempelig willen zijn en ruimte voor goede communicatie. Wij vinden het van belang dat een ieder hierin zichzelf kan en mag zijn. We dragen samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onze kinderen. We willen graag goed bereikbaar zijn

voor u als ouder voor vragen en opmerkingen. Dit geldt voor fysiek maar ook digitaal contact.

Ons doel: We zien graag dat u als ouder betrokken bent bij de school en het onderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen thuis worden begeleid en ondersteund in bijvoorbeeld het maken van huiswerk. We willen ook graag horen wat uw mening is en daarom nodigen we ouders uit om mee te denken in verschillende commissies zoals de Ouderraad, MR en GMR. U bent van harte welkom om met ons het onderwijs vorm te geven! Als team willen we graag met u op een positieve manier communiceren waarin helder, eerlijk en duidelijk de boodschap wordt verteld.



Wij waarderen u zeer als ouder en willen graag dat u zich welkom voelt!

Inzetten van talenten: Aangezien we graag uw talenten als ouders willen inzetten in ons onderwijsaanbod, doen we meerdere malen per jaar een beroep op u. Denk hierbij aan het ondersteunen van projecten maar ook het deelnemen aan oorsprong yn petear waarin u als ouder met ons kan meedenken.

We houden u graag op de hoogte!

Contactmomenten

Wij onderhouden het contact met u op verschillende manieren. In de eerste plaats heeft u de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind.

Heeft de leerkracht niet direct tijd, dan maakt hij of zij een afspraak met u.

Sinds een aantal jaren is er ook de mogelijkheid om tweemaal per jaar een kijkje in de groep van uw kind(-eren) te nemen. Hierover krijgt u t.z.t. informatie. Daarnaast hebben wij enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

1. 4 Weken voorafgaand aan het schoolgaan wordt een huisbezoek gepland.
2. Informatieavond in september (over de groep van het kind).
3. Ouderavond Boulân in (rond) maart.
4. Startgesprek aan het begin van het schooljaar. Vanaf groep 3 worden de kinderen bij het gesprek verwacht.
5. Een contactmoment in april op uitnodiging van de leerkracht of naar uw behoefte voor groep 3 t/m 7.
6. Rapportmoment in februari (voor de groepen 1 en 3 t/m 8) en voor de zomervakantie (voor groep 1 t/m 7).
7. Schooladvieskeuze in februari (voor groep 8).

U vindt deze momenten ook terug in de schoolkalender. Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken: parro app (ouder-leerkracht app), rapporten, website, nieuwsbrief, schoolkalender en schoolgids. Op de website treft u de schoolgids en de schoolkalender aan. Daarnaast geeft het fotoboek een beeld van de activiteiten die het hele jaar door op onze school plaatsvinden. Onder het kopje 'Beeldmateriaal' kunt u meer lezen over toestemming geven of bezwaar maken rondom Privacy.

Beleid informatie aan gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. Zie bijlage 2 voor het protocol.

Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad en GMR

Wat in het bedrijfsleven een ondernemingsraad wordt genoemd, heet in het onderwijs Medezeggenschapsraad, afgekort met MR. De MR komt regelmatig bij elkaar. Het beleid van onze school wordt positief kritisch besproken. Onze medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 4 personen. Voor een aantal belangrijke beslissingen hebben wij advies of instemming van de MR nodig. Een vertegenwoordiging van de MR is afgevaardigd naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting. De GMR heeft advies- en instemmingsrecht op stichtingsniveau.

Van afdelingsraad naar ouderpanel

In de eerste helft van 2024 is de vereniging Ynsprong opgeheven. Daarmee kwam ook een einde aan de afdelingsraden. In plaats hiervan zijn op de scholen van Oarsprong ouderpanelen ingericht. Het ouderpanel kan, als het gaat om schoolbelangen:

- als klankbord en sparringpartner voor de directeur dienen, waarbij identiteit en onderwijskwaliteit onderwerpen zijn die regelmatig terugkomen; ook kan zij gevraagd en ongevraagd advies geven;
- de MR adviseren over onderwerpen die vooral voor de ouders belangrijk zijn;
- de MR vragen een advies door te geven aan het schoolbestuur.

Voor meer informatie over het ouderpanel kunt u contact opnemen met de directeur.

Ouderraad

Onze school heeft een Ouderraad die bestaat uit een groep ouders en een vertegenwoordiger uit het team. De taak van de ouderraad bestaat uit het assisteren van de leerkrachten voor zover dit niet direct met het onderwijs te maken heeft: assisteren bij kerstviering, de paasmaaltijd, de schoolreisjes, de catering bij de sport- en speldag, etc.



Hoofdstuk 6 Praktische zaken

Hier vindt u informatie over hoe wij met een aantal praktische zaken omgaan en welke regels wij hanteren.

Afspraken groepen 1 en 2

Voor de groepen 1 en 2 gelden twee afspraken die afwijken van die van de hogere groepen:

1. Halen en brengen

U kunt uw kind 10 minuten voor de aanvangstijd in de klas brengen op dinsdag en donderdag. De leerkracht is dan even in de gelegenheid om u te woord te staan. Wel verzoeken wij u om kort in de klas te blijven, omdat het anders erg vol wordt en de leerkracht het overzicht verliest. Op maandag, woensdag en vrijdag gaat uw kind zelfstandig de school binnen en loopt zelf naar de groep. Voor de vierjarige die net op school komt geldt dit eerst niet. Het binnen brengen wordt rustig afgebouwd.

Als uw kind in groep 3 zit, kunt u hem of haar de eerste dag van het nieuwe schooljaar naar binnen brengen. Daarna verwachten wij dat uw kind zelfstandig de trap opgaat en naar de klas gaat. Bij het uitgaan van school verzoeken wij u op een vaste plek op het schoolplein te gaan staan.

2. Gymnastiek

Kleuters hebben een grote behoefte aan beweging. Door veel beweging, in de vorm van buitenspel met veel buitenmateriaal en gymnastiek in het speellokaal, leren de kleuters hun omgeving kennen.

De groepen 1 en 2 krijgen gymnastiek in het speellokaal. Uw kind heeft voor deze lessen gym schoenen (liefst zonder veters) nodig. Wij verzoeken u de schoenen te voorzien van de naam van uw kind. De gym schoentjes blijven op school in een gymzakje aan de kapstok.

Beeldmateriaal

Met ingang van mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AGV) van kracht. Deze Europese wetgeving beschermt de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het vastleggen van gegevens (hoofdstuk 2), heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse communicatiemiddelen.

Ouders kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app van ons leerling-administratiesysteem Parnasys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders. Jaarlijks worden de ouders in augustus erop geattendeerd de ze deze voorkeuren kunnen opgeven.

Via Parro kunt u de privacy-voorkeuren voor uw kind doorgeven. Dat doet u als volgt:

1. Onder acties (onder de groepen) staan de Privacy-voorkeuren weergegeven.
2. Tik op Privacy-voorkeuren.
3. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje. Dit geldt voor de volgende onderwerpen:

- Gebruik van beeldmateriaal in de nieuwsbrief.
- Beeldmateriaal oudercommunicatieplatform: de school mag foto's en/of video's delen in updates aan u en andere ouders in Parro.
- Gebruik van beeldmateriaal in de schoolgids en schoolkalender.
- Gebruik van beeldmateriaal op de website van de school.
- Gebruik van beeldmateriaal voor Oarsprong: website, jaarverslag, strategisch perspectief, nieuwsbrief, social media en folders.

In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat als u, als ouder, foto's maakt van leerlingen tijdens een evenement op school of tijdens schooltijd, de foto's niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een Facebookpagina) zonder dat de ouders van de leerlingen die op de foto staan hiervoor hun toestemming hebben gegeven.

Cameratoezicht

Op een aantal plaatsen rond de school houden we, i.v.m. het voorkomen van vandalisme, toezicht via camera's. Indien de directeur een gegronde reden heeft kan hij/zij de beelden terugkijken. Hierbij wordt het 4-ogenprincipe toegepast. Bij vermoeden van strafbare handelingen kan de school beelden overdragen aan de politie. Mocht u vragen hebben over het cameratoezicht, dan kunt u zich wenden tot de directeur.

Goede doelen

Als school bieden we financiële steun aan een vooraf gekozen goed doel. U wordt hier aan het begin van het nieuwe schooljaar van op de hoogte gesteld.

Af en toe organiseren wij incidentele acties voor een eigen doel voor de school of een specifiek goed doel buiten de school.

Haarcontrole

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voorkomen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij na iedere vakantie een haarcontrole. Een aantal ouders voert de controle uit. Mochten er luizen worden geconstateerd dan delen wij met u een protocol. Hierin vindt u ook tips.

Klachten/ vertrouwenspersoon

Het kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken op de school van uw kind. De meeste klachten kunnen opgelost worden door overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directeur. Indien dit, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u rechtstreeks contact leggen met de contactpersoon van school; mevrouw J. de Vos, telefoonnummer: 0511-473493. Indien nodig, zal zij de klacht doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van Oarsprong, Buro vertrouwenspersonen, Mw. P. Twijnstra, info@burovertrouwenspersonen.nl of via 058-7440022.

Mochten wij uw probleem dan nog niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Dit kan tot maximaal een jaar nadat de situatie zich heeft voorgedaan. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.stichtingoarsprong.nl.

Onze stichting is aangesloten bij: Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs Postbus 394, 3440 AJ Woerden.
info@gcbo.nl / www.gcbo.nl

Kledingvoorschriften

Oarsprong heeft een gedragscode. Hierin is ook een hoofdstuk opgenomen over kleding. De gedragscode is op te vragen bij de directeur van de school.

Mobiele telefoons, audioapparatuur

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Het is niet toegestaan zonder toestemming opnames te maken op school met een mobiele telefoon.

Schoolfotograaf

Jaarlijks zet een professionele fotograaf uw kind op de foto en worden er groepsfoto's gemaakt. Het aanbod is volledig vrijblijvend.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meerooken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en het personeel belangrijk.

De schoolongevallenverzekering

Zoals eerder in deze gids al aangegeven, proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er weleens iets misgaan. Bijvoorbeeld dat een bril of kleding kapotgaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen. De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, mobieltjes, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreizen

De groepen 1 t/m 6 gaan ieder cursusjaar een keer op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering. De groepen 7 en 8 gaan op een driedaags schoolkamp.



Sponsoring

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben. Onze stichting heeft hiervoor in een beleidsnotitie voorwaarden en criteria opgesteld.

Sport

Op De Winde stimuleren we kinderen om te sporten! Door een vakleerkracht in te zetten, krijgt uw kind twee keer in de week, 45 minuten bewegingsonderwijs aangeboden. Bewegingsonderwijs vormt de basis om kinderen te laten groeien met hun eigen lichaam; zelfvertrouwen op te doen, grenzen verleggen, omgaan met winnen en verlies, een grote intrinsieke motivatie te creëren, motorische ontwikkeling te waarborgen en de kinderen toekennen waar ze recht op hebben: bewegingsonderwijs op niveau!

Naast de 2 lessen per week gaan we met bepaalde groepen schoolschaatsen en naar swim2play.

Daarnaast doet onze school o.a. mee aan het jaarlijkse schoolvoetbaltoernooi en de schoolschaatswedstrijden op de natuurijsbaan in Hurderyp als dat mogelijk is. In mei wordt de jaarlijkse sport- en speldag georganiseerd. Ook bieden we sportverenigingen alle ruimte om demonstratielessen te geven.



Vergoeding extra kosten

Gemeente Tytsjerksteradiel is aangesloten bij Samen voor alle kinderen. Hierdoor kunnen kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen toch meedoen aan allerlei activiteiten op en rond de school. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld schoolreisjes en sport (zoals contributie voor de sportclub en sportkleding). Ook bij de kosten van muziekles, toneel of dansles maar ook bij andere kosten, zoals bijvoorbeeld scouting, kunnen deze fondsen helpen. Ouders van kinderen die het financieel niet breed hebben kunnen bij Samen voor alle kinderen een aanvraag kunnen doen. Kijk voor meer informatie op:

www.t-diel.nl/samen-voor-alle-kinderen



Verkeer en veiligheid

Uw kind krijgt bij ons praktische en theoretische verkeerseducatie. In groep 7 of 8 doet uw kind het schriftelijke en praktische verkeersexamen. Daarnaast hebben wij jaarlijks een verkeersweek waarin we een verkeersprogramma aanbieden gericht op de regels en gevaren in het verkeer. Wij vinden het belangrijk dat ook u als ouder hierbij betrokken bent. Wij hebben dan ook verkeersouders die zich bezighouden met praktische verkeerszaken.

Shared-space zone

Rond de school is een shared-space zone, wat inhoudt dat de ruimte rondom de school is ingericht als een verblijfsruimte, waarin verkeer van voetgangers, fietsen, scooters en auto's zich met elkaar mengen zonder richtinggevend kenmerken als verkeersborden en stoepranden. Hierdoor wordt elke verkeersdeelnemer aangesproken op eigen verantwoordelijkheid en inzicht. We willen graag dat de directe ruimte rondom de schoolpleinen vrij blijft. Helaas is het bij het in- en uitgaan van de school erg druk met auto's. Wij vragen u dan ook om de kinderen zoveel mogelijk lopend en fietsend naar school te brengen. Daarnaast zijn we in overleg met de gemeente en is toegezegd dat er een "tút en der út" plek komt. Ook wordt er markering aangebracht om de oversteekplekken aan te geven.

De brede strook naar de centrale ingang aan de Swagermanstraat dient ook als opwachtplek voor u als uw kind in de groepen 1 t/m 4 zit. Als uw kind in een hogere groep zit, dan kunt u van de wandelstrook op de kruising Bodaanstraat/Swagermanstraat gebruik maken.

Parkeren

We verzoeken u zoveel mogelijk gebruik te maken van de parkeerplaatsen in het JRC-laantje. We willen het kleuterplein graag vrij van fietsen houden. Wie op grotere afstand van school woont, kan op de fiets naar school komen.

Het is de bedoeling dat de kinderen van de bovenbouw zoveel mogelijk hun fietsen aan de zuidkant (Bodaankant) neerzetten. De kinderen van de midden- en onderbouw zetten hun fiets van de hoogste groep naar de laagste groep zoveel mogelijk langs het hek aan de Swagermanstraat.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag etc. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen.

De bedragen zijn voor dit schooljaar:

– Groep 1 t/m 8 € 17,50

Voor schoolreisje, schoolkamp en het school-schaatsen vragen we een aparte bijdrage.

Deze activiteiten vallen buiten de vrijwillige ouderbijdrage. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



Weersomstandigheden

Een enkele keer komt het voor dat de weersomstandigheden dusdanig slecht zijn, dat het KNMI een weercode afgeeft. In onderstaand schema staan besluiten en maatregelen aangegeven:

WEERALARM	BESLUIT	MAATREGEL
CODE GROEN/GEEL	Bestuursbesluit	De scholen zijn open en werken volgens het reguliere programma.
CODE ORANJE	Schoolbesluit	Bij code oranje is het besluit voor het open of gesloten zijn van de school aan de directeur (afhankelijk van de school specifieke situatie). Het is geoorloofd om kinderen thuis te houden. Als de school open is, kan het voorkomen dat de lessen worden afgebroken en de kinderen opgehaald moeten worden. Als er sprake is van overmacht, dan kan de school besluiten de deuren te sluiten, ook voor noodopvang.
CODE ORANJE IN COMBINATIE MET ADVIES RIJKSWATERSTAAT	Bestuursbesluit	De scholen zijn gesloten als de combinatie zich voordoet dat er sprake is van code oranje én een advies van Rijkswaterstaat om alleen te reizen als het noodzakelijk is.
CODE ROOD	Bestuursbesluit	De scholen gaan dicht. Wij informeren ouders voor 07.30 uur via de mail, telefoon of ouderportal. Als het haalbaar is om noodopvang te organiseren, dan kan dit aangeboden worden. Afhankelijk van de duur van het weeralarm wordt besloten of er onderwijs op afstand wordt gegeven. Ontstaat er gedurende de dag een weeralarm, dan blijven de kinderen op school. De kinderen gaan NIET zelfstandig naar huis en moeten opgehaald worden.



Hoofdstuk 7 Oarsprong

Oarsprong is een stichting bestaande uit 12 basisscholen in Burgum, Eastermar, Garyp, Gytsjerk, Hurdegaryp, Jistrum, Noardburgum, Oentsjerk, Ryptsjerk, Sumar en Suwâld.

Oarsprong heeft een Strategisch Perspectief opgesteld voor 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Hebt u belangstelling voor dit plan? U kunt het opvragen bij de directeur van de school.

Kijkt u voor meer informatie over onze stichting en de vereniging op:

www.stichtingoarsprong.nl

**OARS
SPRONG**



Hoofdstuk 8 Adressen

CBS De Winde

Van Weerden Poelmanstraat 2b
9251 CS Hurdegaryp | 0511-473493
dewinde@stichtingoarsprong.nl
www.cbsdewinde.nl

Directie : J.H. Feenstra | 0511-482828
: A. Vriesinga | 0646266846
Voorzitter MR : André Visser | 0629397758
Ouderraad : J. Visser | 0612331667
Ouderpanel : R. Glazema | 0612355998

Coördinator sociale veiligheid

Kwaliteitscoördinatoren: J. de Vos en A. Kloosterman: 0511-473493

Kinderopvang Kinderwoud Hurdegaryp

Mevrouw H. Lageveen: 06-10884973

Stichting Oarsprong

Tjalling H. Haismastraat 7
9251 AT Burgum | Tel: 0512-472594
info@stichtingoarsprong.nl
www.stichtingoarsprong.nl

Vertrouwenspersoon | Klachtencommissie

Extern: Buro Vertrouwenspersonen:
Mw. P. Twijnstra
info@burovertrouwenspersonen.nl
058-7440022

Contactpersoon intern:
Kwaliteitscoördinator Mw. J. de Vos
0511-473493 | j.devos@stichtingoarsprong.nl

Onze Stichting is aangesloten bij:

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs. Tel: 070-3861697
Postbus 394, 3440 AJ Woerden
info@gcbo.nl | www.gcbo.nl

Jeugdteam

www.cjgachtkarspelen-tytsjerksteradiel.nl
wmo@t-diel.nl | Tel. 0511-460767

GGD

* Arts Aukje Zuiderveld
088-2299506 | A.Zuiderveld@ggdfryslan.nl
* Jeugdverpleegkundige Ingrid Winkel
Tel: 088-2299 910 | i.winkel@ggdfryslan.nl
* Doktersassistente Gea van der Zaag
Tel: 088-2299 371 | G.vdZaag@ggdfryslan.nl
* GGD Fryslân Jeugdgezondheidszorg
Spoed en geen gehoor: Tel: 088-2299 444
www.ggdfryslan.nl/jgz

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland.
Fonteinland 11 | 8913 CZ Leeuwarden. Tel:
058- 294 89 37 | s.bomas@swvfriesland.nl

Inspectie van het Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 10048 | 8000 GA Zwolle
Tel: 1400 (informatie overheid)

Bijlage 1: Verlof- en verzuimregeling

Wij onderscheiden twee soorten verzuim; geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Bij verzuim doen wij onderzoek naar de oorzaak. Indien nodig zoeken wij in samenwerking met de leerplichtambtenaar van de gemeente naar een oplossing.

Geoorloofd verzuim

Uiteraard zijn er situaties denkbaar waarbij het niet verplicht is dat uw kind naar school gaat. Wij onderscheiden vijf situaties:

Ziekte

Als uw kind ziek is hoeft het niet naar school. U dient dit wel zo snel mogelijk aan ons te melden. Wanneer u uw kind vaak ziekmeldt dan kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen.

Godsdienst of levensovertuiging

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeft hij/zij niet naar school. U dient dit minstens twee dagen van tevoren aan ons te melden.

Vijfjarigen

Voor kleuters geldt een bijzondere regeling: als uw kind vijf jaar is en de volledige schoolweek nog niet aan kan, mag het vijf uur per week thuisblijven. Dit gebeurt in overleg met ons. Met toestemming van onze directeur mag een vijfjarige zelfs ten hoogste 10 uur per week thuisblijven.

Extra vakantieverlof

U kunt toestemming vragen voor een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Dit staan wij alleen toe indien u door de specifieke aard van uw beroep niet éénmaal per jaar tijdens een reguliere schoolvakantie met uw kinderen op vakantie kunt gaan. Dit moet uw werkgever kunnen bevestigen. Onze directeur mag hiervoor slechts éénmaal per schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming verlenen.

In de leerplichtwet staat, dat deze regeling niet kan worden toegepast voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Ook staat in de leerplichtwet dat de uitvoering van deze regeling geen recht is. Dit zijn natuurlijk geen snipperdagen en ze kunnen niet worden opgespaard. Het is evenmin mogelijk zo nu en dan een afzonderlijke losse dag op te nemen.

Gewichtige omstandigheden

U kunt verlof aanvragen voor het voldoen van een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lestijden kan gebeuren. Het gaat om de volgende situaties met daarbij aangegeven het maximaal aantal dagen verlof dat gegeven kan worden:

1. Voor verhuizing ten hoogste 1 dag.
2. Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van de belanghebbende.
3. Bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad. De duur van het verlof bepaalt de directeur in overleg met u.
4. Bij overlijden van bloed- of aanverwanten. De duur van het verlof bepaalt de directeur in overleg met u.
5. Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders.

Voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden. Bij minder dan 10 schooldagen kan onze directeur toestemming verlenen voor extra verlof. Indien u verlof aanvraagt voor meer dan 10 schooldagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig.

Onze directeur is verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtwet stelt de directeur persoonlijk verantwoordelijk. Mede daarom verzoeken wij u om geen extra verlof te vragen als dat niet echt nodig is.

Ongeoorloofd verzuim

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat. Onze directeur neemt dan maatregelen op grond van de leerplichtwet. Meestal zal onze directeur of de leerkracht van uw kind met u contact opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een goede oplossing leidt, zullen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Ook deze zal proberen in overleg met u en ons tot een oplossing te komen.

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze directeur. Daarnaast is op school een verlof- en verzuimregistratie aanwezig.

Ook kunt u voor meer informatie contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tytsjerksteradiel. U belt dan het algemene nummer: 14 0511 en wordt dan doorverwezen. Contact kan ook via het mailadres: leerplicht@t-diel.nl

Bijlage 2: Protocol gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, ontstaat er een nieuwe situatie rondom besluitvorming en informatievoorziening over uw kind. Hierover zijn wettelijke regels opgesteld.

Besluitvorming

Indien slechts een van de beide ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

In en uitschrijving:

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten.

De school gaat er vanuit dat, als één van de ouders belast is met het gezag over het kind, de inschrijving met goedvinden van de andere ouder heeft plaatsgevonden. Mocht de school hier twijfels over hebben, dan gaat de school dit na bij de andere ouder. Als er geen instemming is, accepteert de school de inschrijving niet.

Informatievoorziening

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, vertrouwt de school er in beginsel op dat indien één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is moet de school beide ouders informeren. Indien de school ermee bekend is of behoort te zijn dat de ouders elkaar niet informeren, dient de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan te bieden aan beide ouders.

In de gevallen waarbij er slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag

kan de school volstaan met informatievoorziening aan één van de ouders. In het Burgerlijk Wetboek is namelijk bepaald dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan.

Indien de ouder zonder gezag daarom verzoekt moet de school dus informatie verstrekken over de voortgang van het kind. De ouder zonder gezag heeft recht op informatie inzake belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

Informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de met het gezag belaste ouder gegeven zou worden of als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van informatie.

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan dient de school de met het gezag belaste ouder hierover te informeren.

Nieuwe relatie

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school alleen met toestemming van de andere ouder informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Dit geldt zowel in situaties dat beide ouders gezag hebben als in situaties dat één van de ouders het gezag hebben. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek.

De school heeft immers slechts de verplichting om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

Als de nieuwe ouder echter gezien wordt als de verzorger (of voogd) van het kind, dan heeft deze ook recht op informatie over de voortgang van het kind.

Hij/zij mag dus ook deelnemen aan ouderavonden (mits de leerling de leeftijd van 16 jaar nog niet heeft bereikt). De school hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

Het complete beleid ten aanzien van Gescheiden ouders kunt u vinden in het veiligheidsplan. Dit kunt u opvragen bij onze directeur.

Bijlage 3: Afspraken, school- en pleinregels, voor kinderen

Algemene schoolafspraken

1. De kinderen die pas op school komen mogen de eerste vier weken door de ouders/verzorgers naar hun groep worden gebracht. In het lopende schooljaar mogen de ouders van de kleuters van groep 1 hun kind, op wisselende dagen, binnenbrengen.
2. Je mag voor schooltijd alleen in school komen na toestemming van pleinwacht.
3. Je komt rustig binnen en gaat op je plaats zitten.
4. W.C: niet tijdens uitleg of vertelling. Anders: vrij, één tegelijk. Groep 1 t/m 4 gebruikt een ketting.
5. In school rustig door de gangen lopen en andere groepen niet storen. Er is voor de bovenste laag toezicht bij het naar beneden lopen. Eén leerkracht gaat met de groep mee naar beneden, één leerkracht staat op de eerste verdieping en één leerkracht staat boven. Voor de rest van de groepen lopen onze leerkrachten met de leerlingen mee naar buiten.
6. De magazijnen en bureaus zijn alleen voor juffen en meesters. Net als de kopieermachines. Leerlingen van de groepen 6 t/m 8 mogen na toestemming van de leerkracht kopiëren en printen.
7. Behandel elkaar met respect: met twee woorden spreken, fatsoen tonen en van elkaars spullen afblijven.

Algemene pleinafspraken

1. We houden samen het schoolterrein netjes.
2. De groepen 1 t/m 8 eten en drinken in het lokaal.
3. In verband met de veiligheid lopen we met de fiets aan de hand op het plein. We plaatsen de fietsen in de stalling achter de gele stippen.
4. Je mag geen eigen grote ballen mee naar school nemen.

Schoolregels voor de leerlingen



Pleinafspraken groepen 3 t/m 8

1. Bij het binnengaan verzamelen groep 3 en 4 zich op een vaste plek op het plein.
2. Onder begeleiding van de leerkracht gaan de kinderen naar het lokaal. Vanaf groep 5 gaan de kinderen zelfstandig naar binnen.
3. Gesplitste pauzes bovenbouwplein: groep 7 en 8 heeft van 10.00 uur tot 10.15 uur pauze en groep 5 en 6 van 10.20 uur tot 10.35 uur.
4. Wij houden toezicht vanaf 10 minuten voor schooltijd tot 10 minuten na schooltijd.
5. 's Morgens vóór schooltijd mag je geen materialen van school gebruiken. 's Middags voor schooltijd mag je wel de materialen van school gebruiken. Voetballen volgens een vast rooster (hangt bij de buitendeur bij het plein). De groepen 7 en 8 kunnen tijdens de pauze gebruik maken van het hockeyveld van het OBS-plein.
6. Bij schoppen/slaan word je naar binnen gestuurd en blijf je de volgende pauze binnen.

“
DE WINDE, EEN
SCHOOL WAAR JE
JE THUIS VOELT!
”



de Winde
cbs

Christelijke basisschool De Winde Hurdegaryp

OAR'S
PRONG